

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

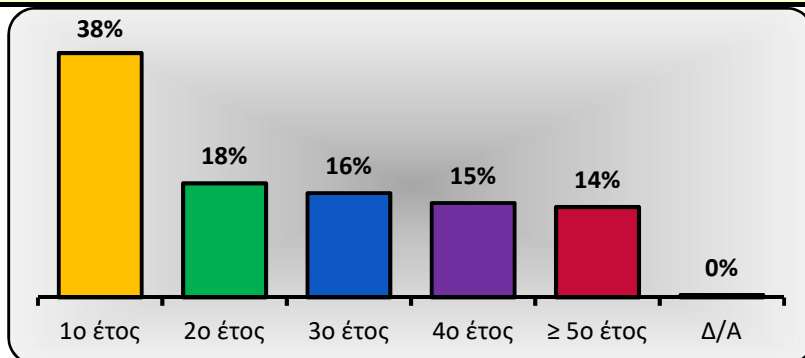
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1122

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

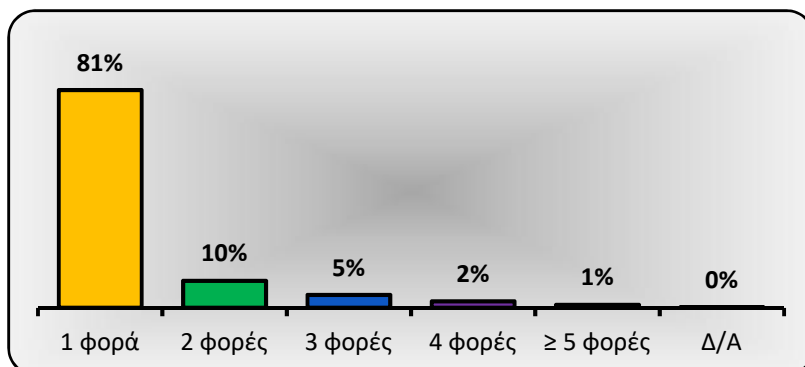
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	422	38%
2ο έτος	197	18%
3ο έτος	180	16%
4ο έτος	163	15%
≥ 5ο έτος	156	14%
Δ/Α	4	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



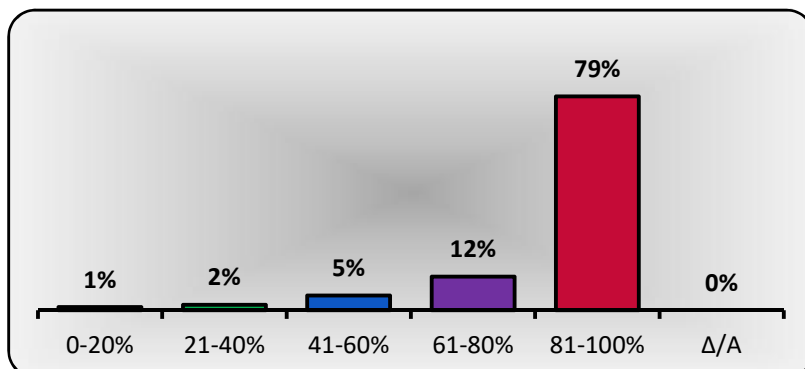
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	912	81%
2 φορές	113	10%
3 φορές	54	5%
4 φορές	27	2%
≥ 5 φορές	13	1%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



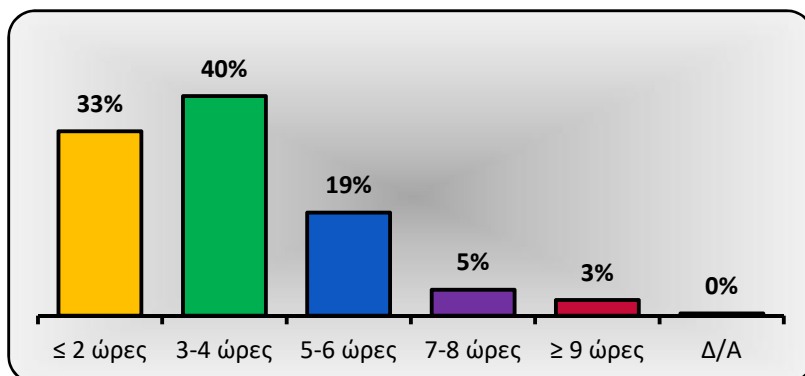
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	13	1%
21-40%	23	2%
41-60%	61	5%
61-80%	140	12%
81-100%	885	79%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



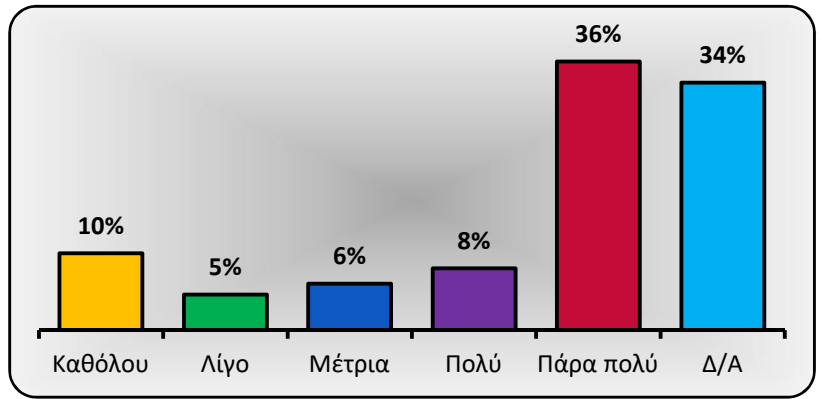
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	375	33%
3-4 ώρες	447	40%
5-6 ώρες	210	19%
7-8 ώρες	53	5%
≥ 9 ώρες	32	3%
Δ/Α	5	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

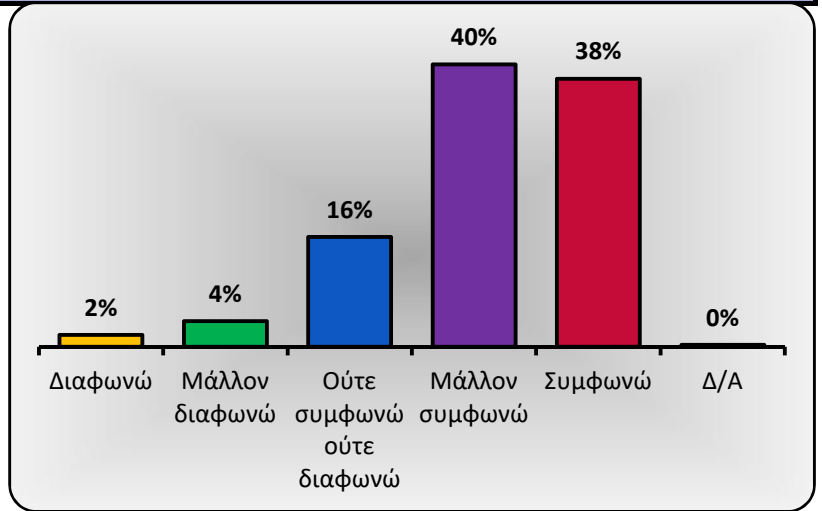
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	117	10%
Λίγο	54	5%
Μέτρια	71	6%
Πολύ	94	8%
Πάρα πολύ	409	36%
Δ/Α	377	34%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση**

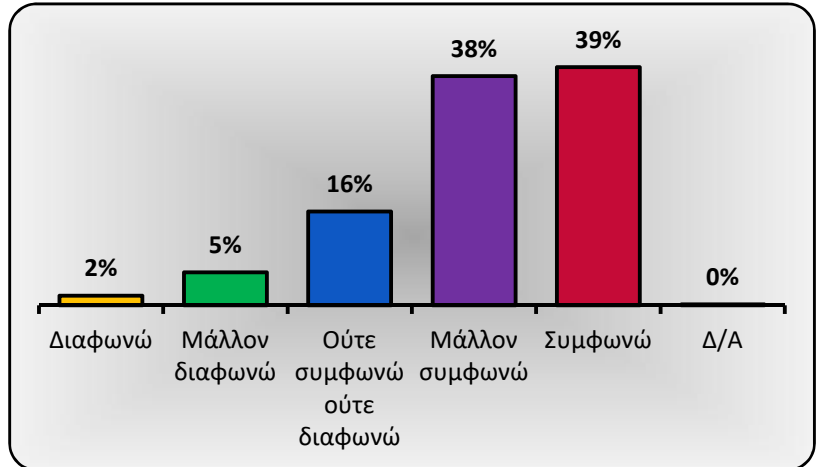
**6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	41	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	176	16%
Μάλλον συμφωνώ	453	40%
Συμφωνώ	430	38%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



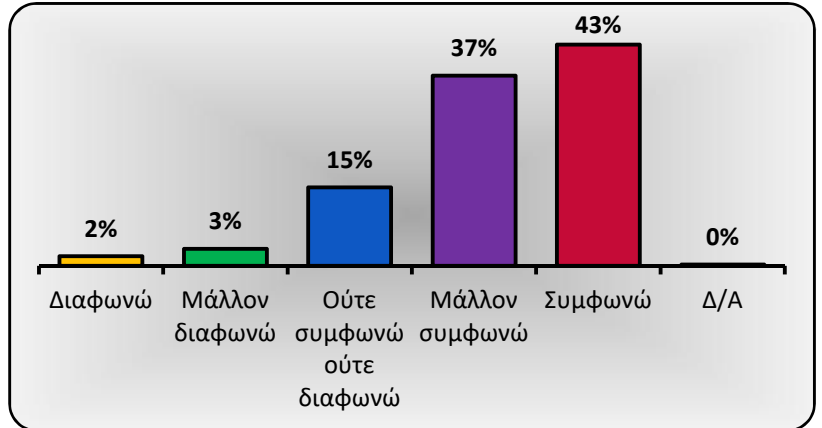
**7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	61	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	174	16%
Μάλλον συμφωνώ	425	38%
Συμφωνώ	442	39%
Δ/Α	2	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



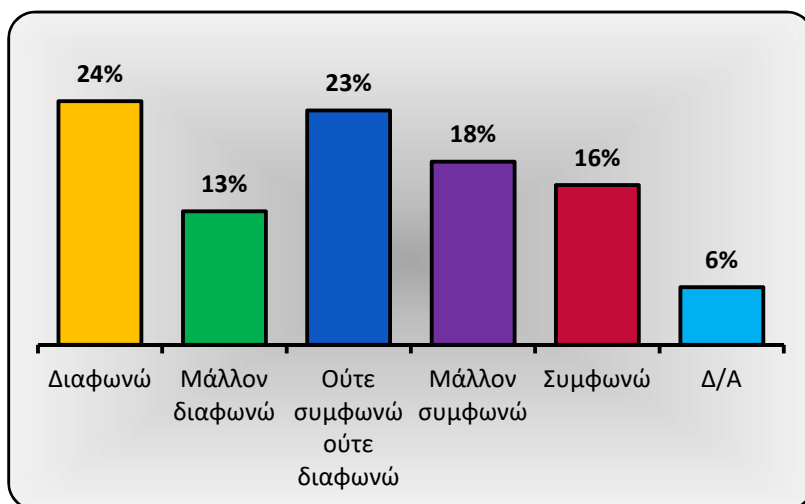
**8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	2%
Μάλλον διαφωνώ	37	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	170	15%
Μάλλον συμφωνώ	412	37%
Συμφωνώ	479	43%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



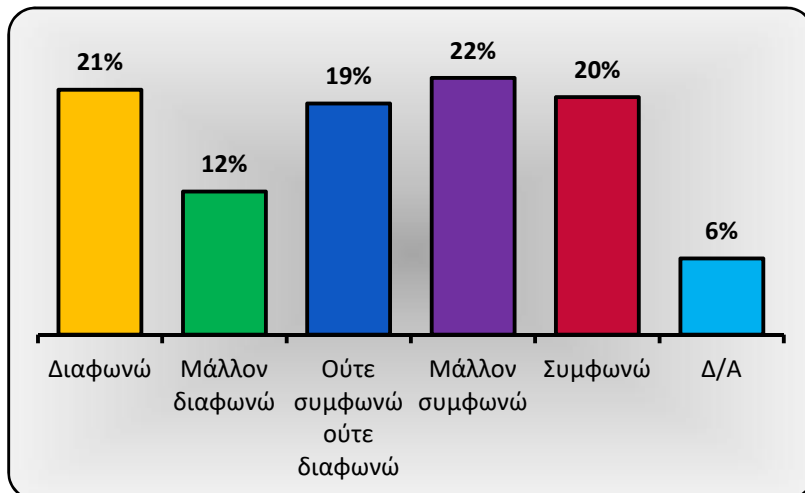
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	270	24%
Μάλλον διαφωνώ	148	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	260	23%
Μάλλον συμφωνώ	203	18%
Συμφωνώ	177	16%
Δ/Α	64	6%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



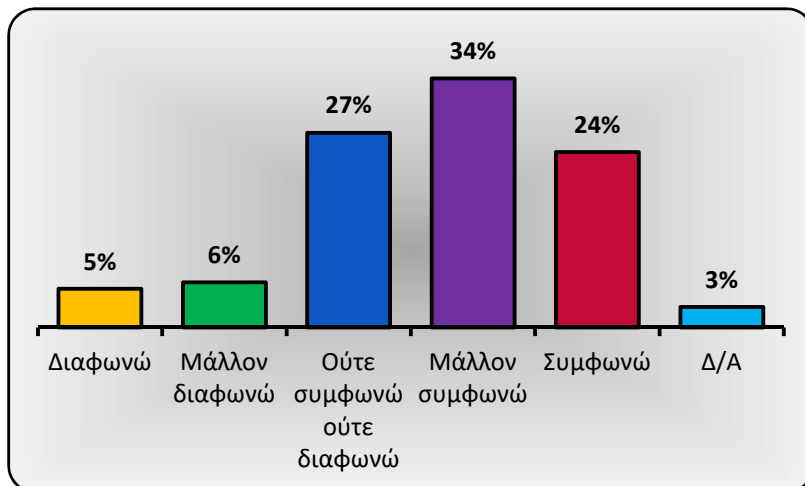
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	231	21%
Μάλλον διαφωνώ	135	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	218	19%
Μάλλον συμφωνώ	242	22%
Συμφωνώ	224	20%
Δ/Α	72	6%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



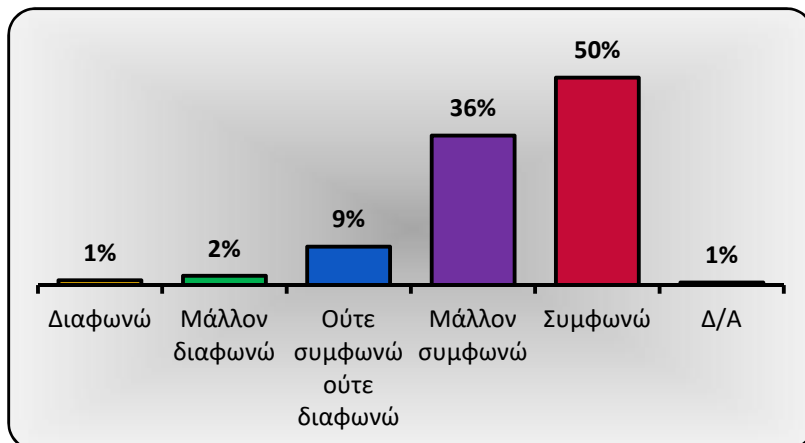
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	60	5%
Μάλλον διαφωνώ	70	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	302	27%
Μάλλον συμφωνώ	386	34%
Συμφωνώ	272	24%
Δ/Α	32	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



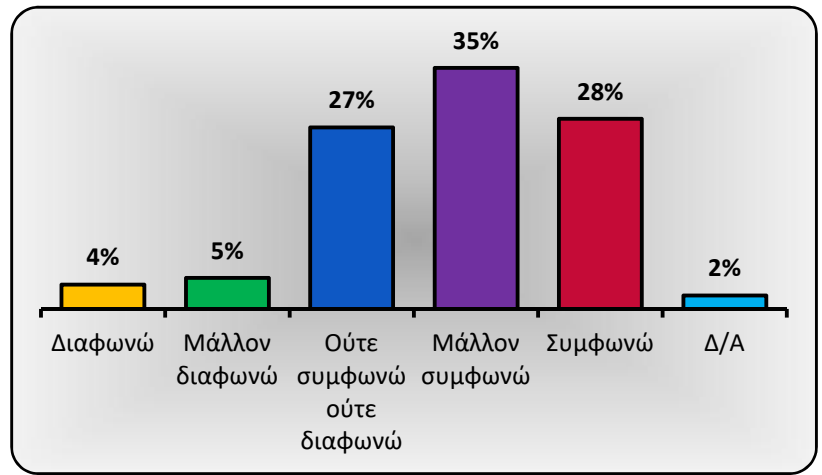
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	13	1%
Μάλλον διαφωνώ	25	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	105	9%
Μάλλον συμφωνώ	407	36%
Συμφωνώ	565	50%
Δ/Α	7	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

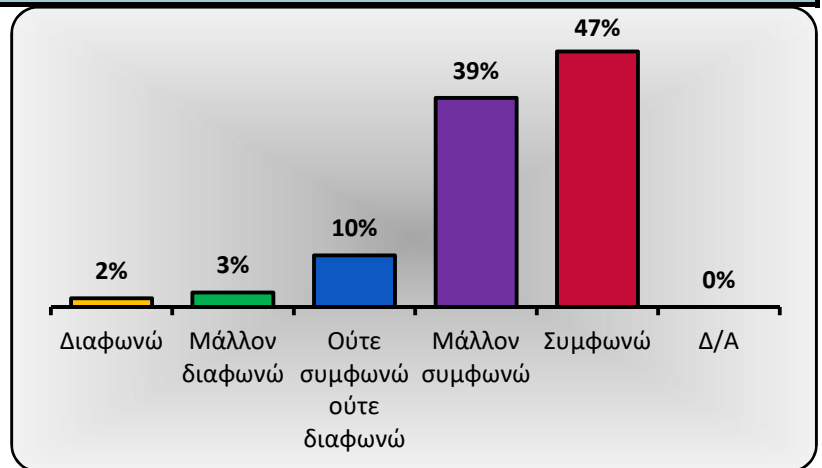
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	4%
Μάλλον διαφωνώ	51	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	299	27%
Μάλλον συμφωνώ	397	35%
Συμφωνώ	313	28%
Δ/Α	22	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

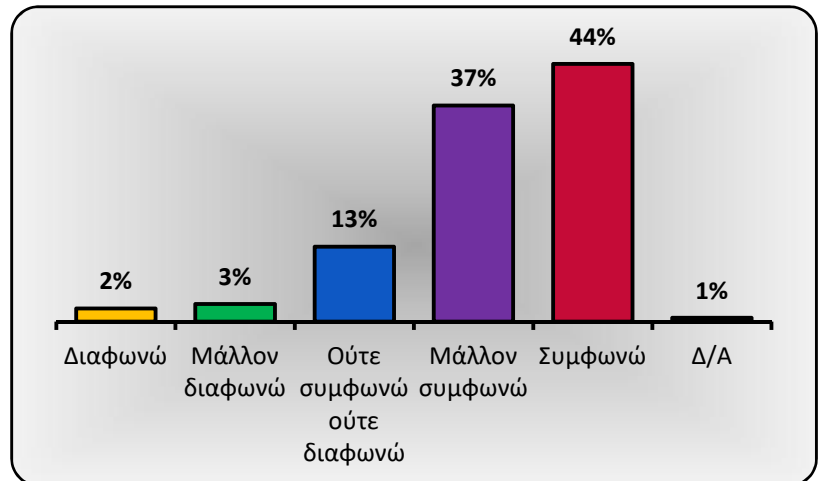
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	30	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	107	10%
Μάλλον συμφωνώ	435	39%
Συμφωνώ	532	47%
Δ/Α	0	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



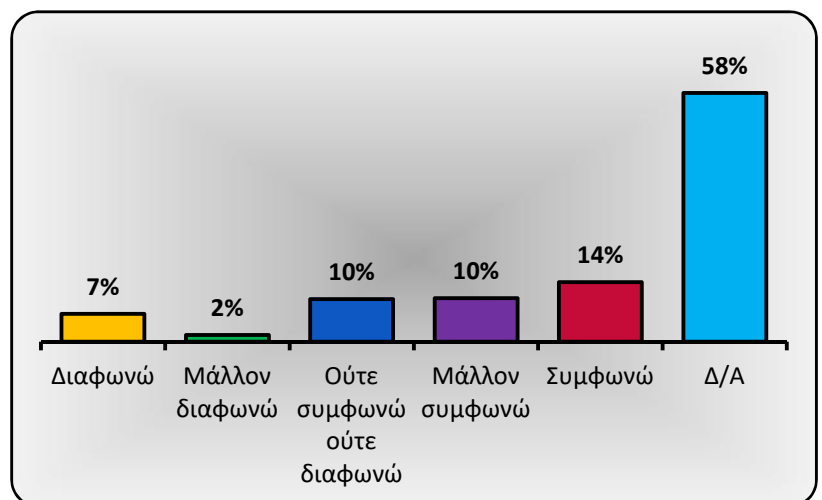
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	2%
Μάλλον διαφωνώ	34	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	144	13%
Μάλλον συμφωνώ	416	37%
Συμφωνώ	496	44%
Δ/Α	7	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



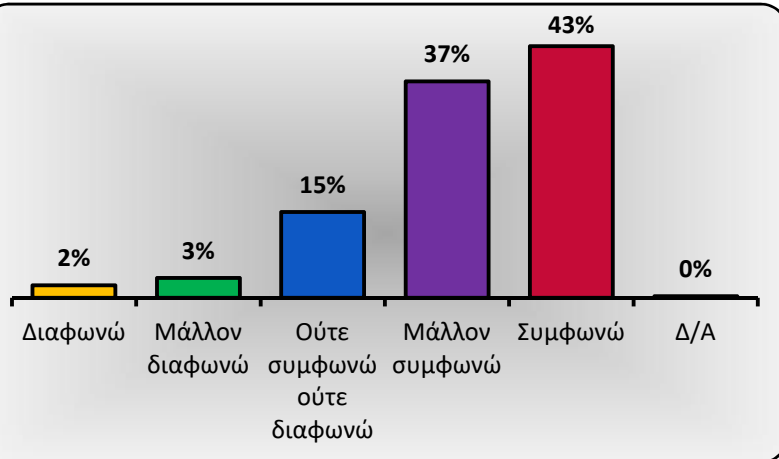
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	7%
Μάλλον διαφωνώ	18	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	10%
Μάλλον συμφωνώ	114	10%
Συμφωνώ	156	14%
Δ/Α	650	58%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



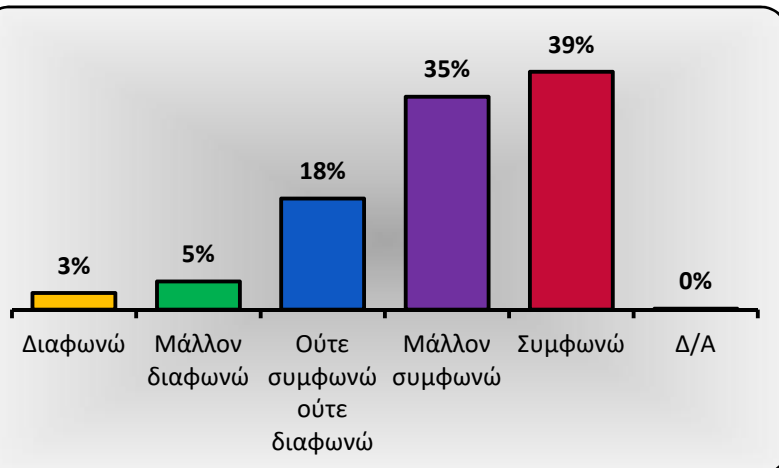
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	2%
Μάλλον διαφωνώ	38	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	164	15%
Μάλλον συμφωνώ	413	37%
Συμφωνώ	480	43%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1122	



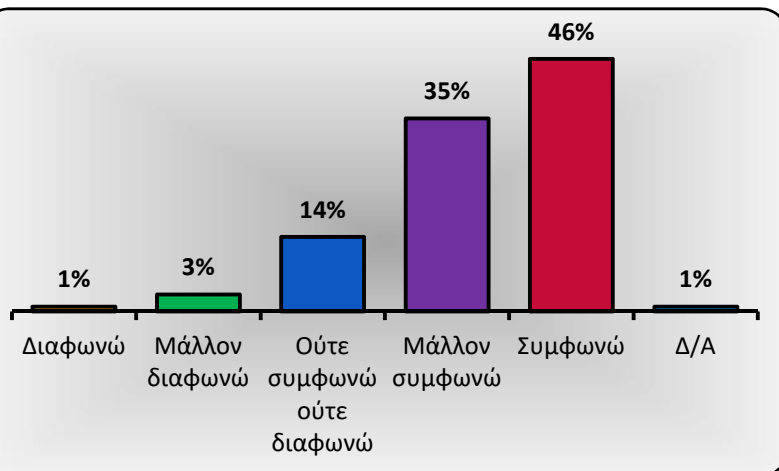
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	3%
Μάλλον διαφωνώ	52	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	205	18%
Μάλλον συμφωνώ	393	35%
Συμφωνώ	439	39%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1122	



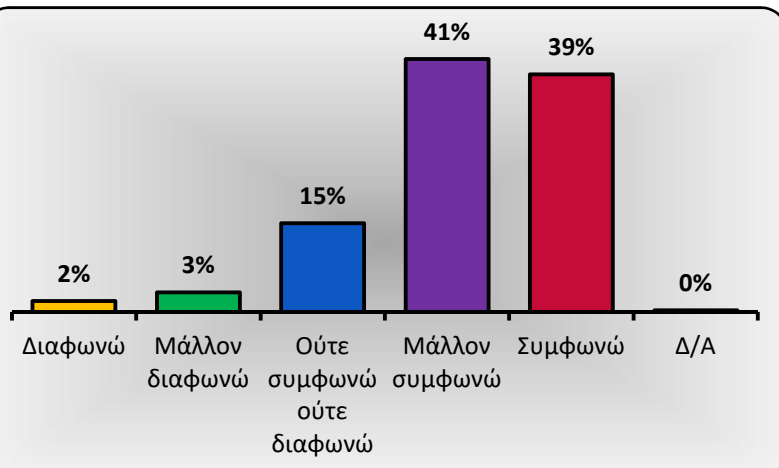
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	35	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	153	14%
Μάλλον συμφωνώ	396	35%
Συμφωνώ	518	46%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1122	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

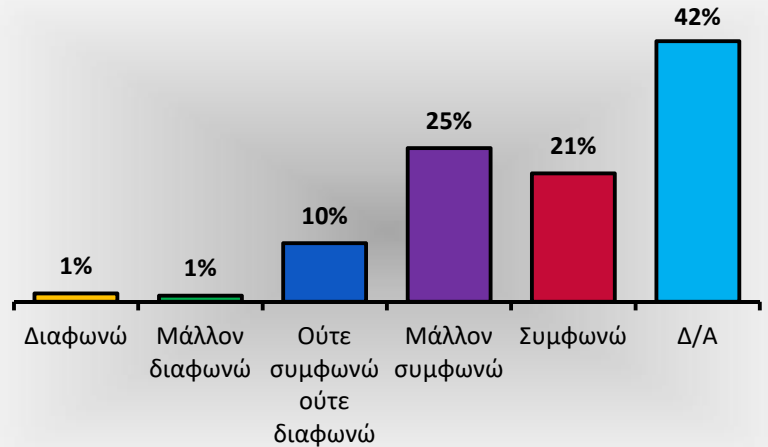
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	36	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	163	15%
Μάλλον συμφωνώ	464	41%
Συμφωνώ	436	39%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1122	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

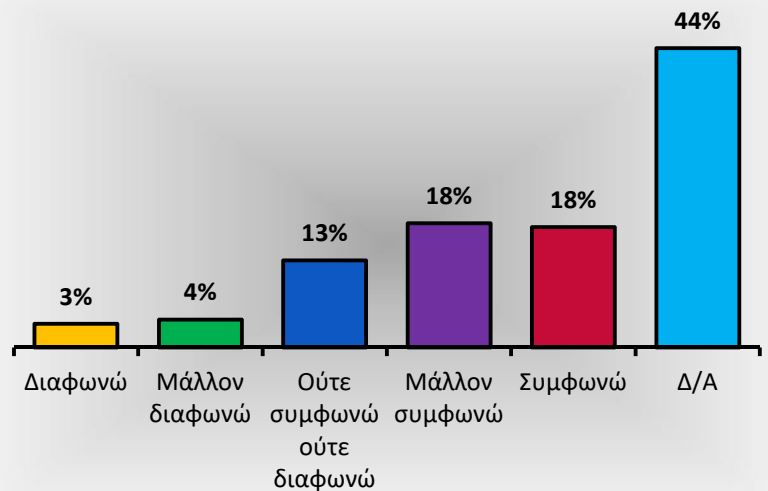
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	1%
Μάλλον διαφωνώ	11	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	107	10%
Μάλλον συμφωνώ	280	25%
Συμφωνώ	234	21%
Δ/Α	475	42%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



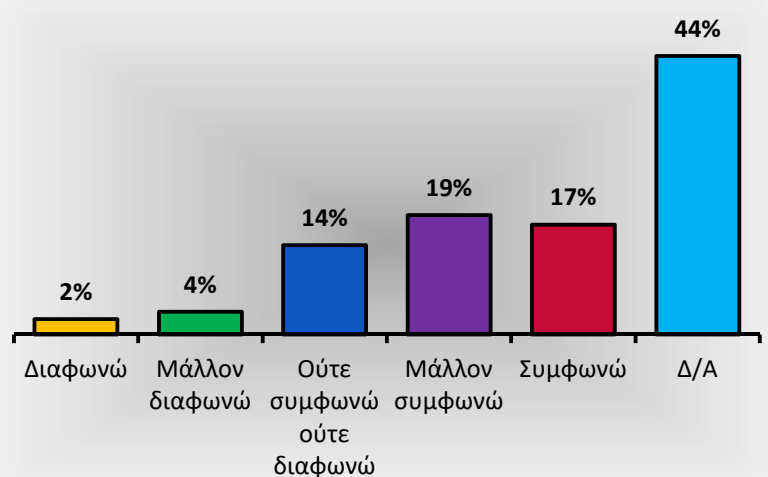
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	46	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	143	13%
Μάλλον συμφωνώ	204	18%
Συμφωνώ	198	18%
Δ/Α	492	44%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



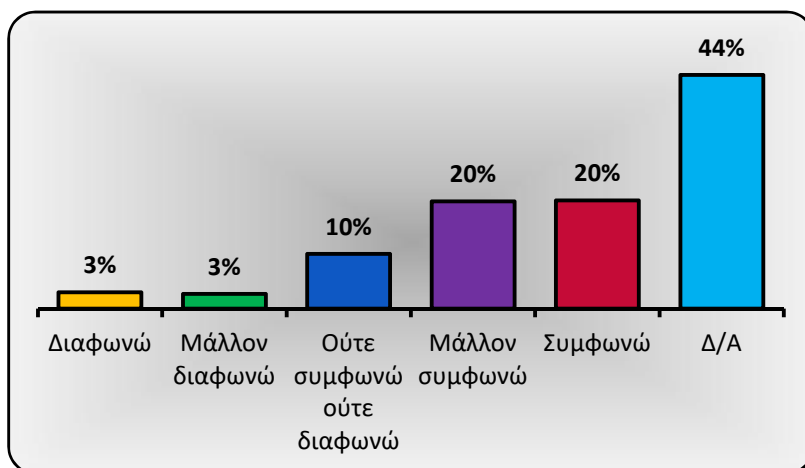
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	2%
Μάλλον διαφωνώ	40	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	158	14%
Μάλλον συμφωνώ	211	19%
Συμφωνώ	194	17%
Δ/Α	492	44%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



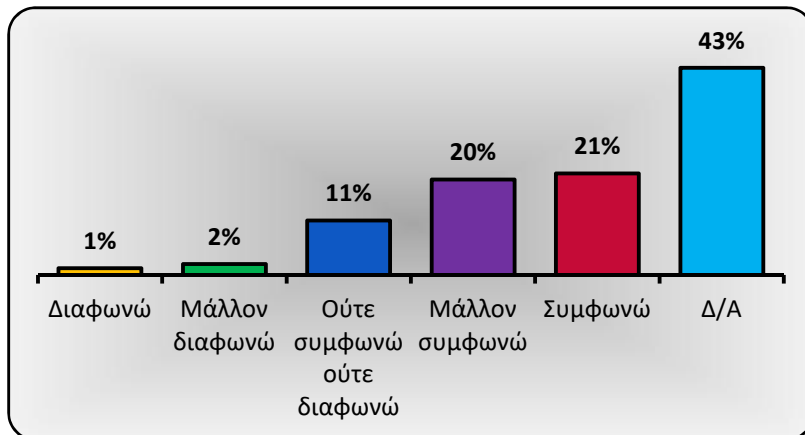
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3%
Μάλλον διαφωνώ	31	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	115	10%
Μάλλον συμφωνώ	225	20%
Συμφωνώ	227	20%
Δ/Α	490	44%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

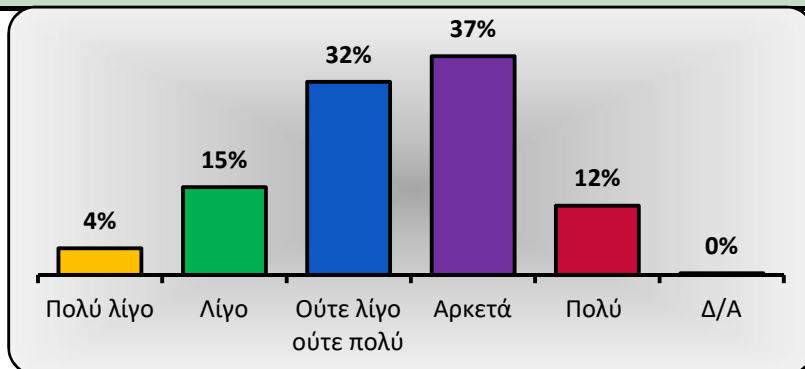
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	1%
Μάλλον διαφωνώ	26	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	128	11%
Μάλλον συμφωνώ	225	20%
Συμφωνώ	239	21%
Δ/Α	488	43%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

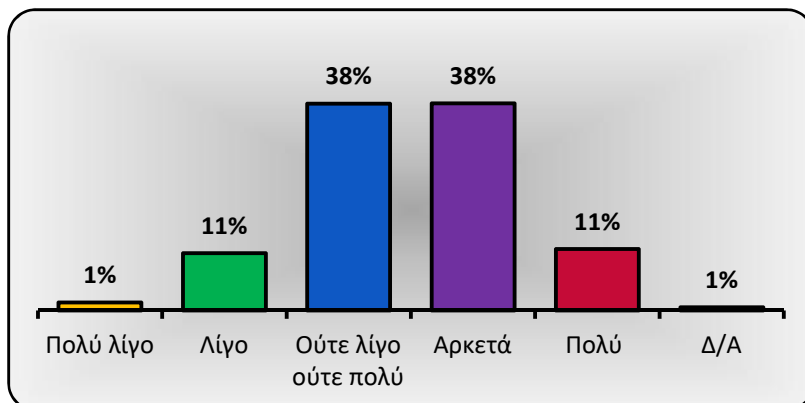
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	50	4%
Λίγο	165	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	363	32%
Αρκετά	411	37%
Πολύ	130	12%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	

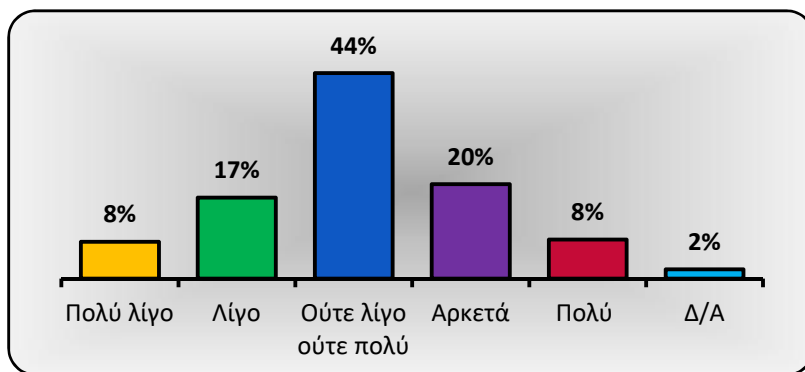


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

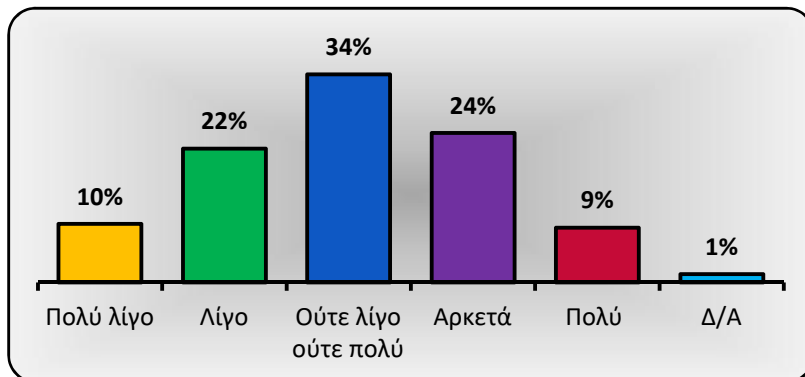
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	16	1%
Λίγο	118	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	427	38%
Αρκετά	428	38%
Πολύ	127	11%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>1122</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	89	8%
Λίγο	195	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	494	44%
Αρκετά	227	20%
Πολύ	94	8%
Δ/Α	23	2%
Σύνολο	1122	

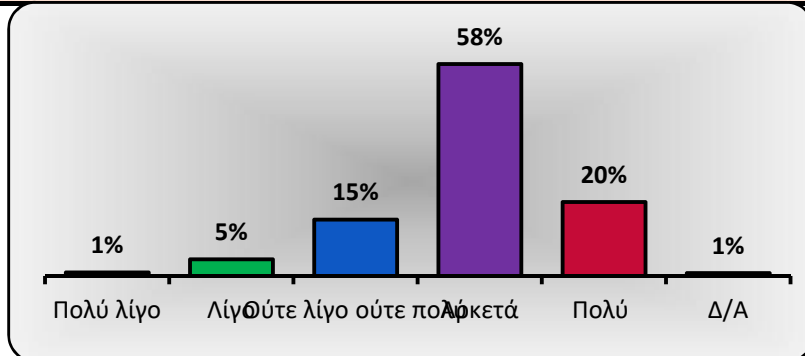


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	107	10%
Λίγο	245	22%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	381	34%
Αρκετά	274	24%
Πολύ	100	9%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1122	

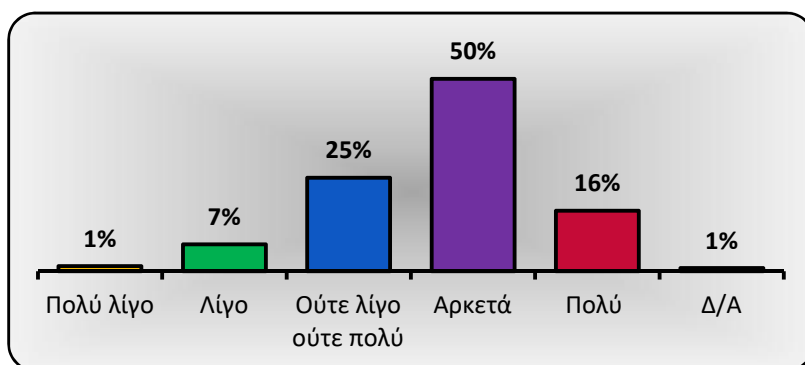


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):**

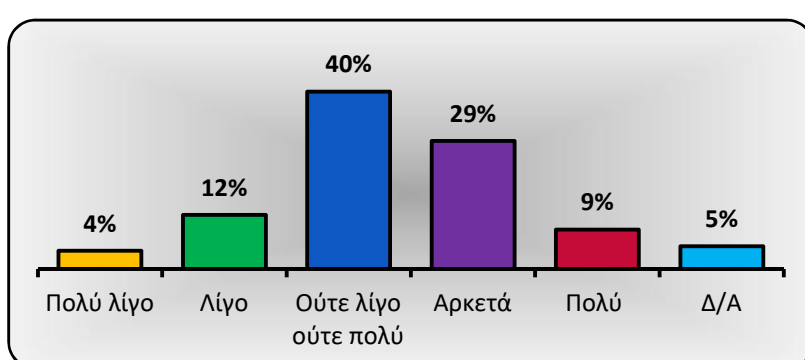
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	10	1%
Λίγο	51	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	173	15%
Αρκετά	653	58%
Πολύ	227	20%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1122	



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	1%
Λίγο	79	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	275	25%
Αρκετά	566	50%
Πολύ	178	16%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1122	

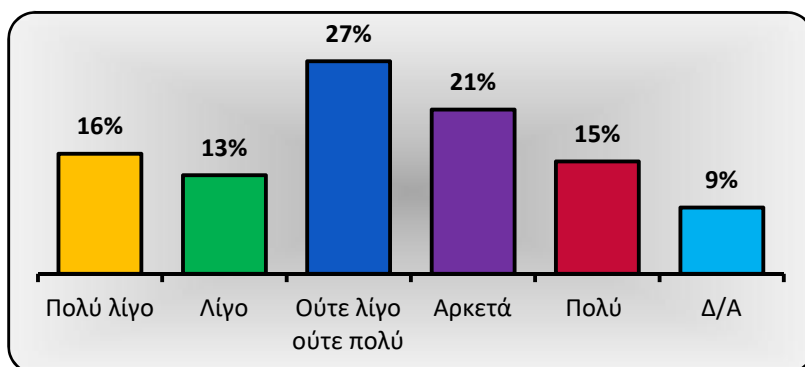


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	46	4%
Λίγο	138	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	453	40%
Αρκετά	327	29%
Πολύ	100	9%
Δ/Α	58	5%
Σύνολο	1122	

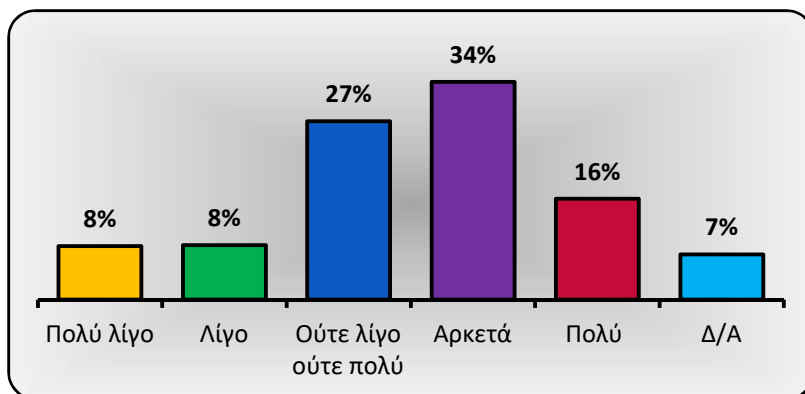




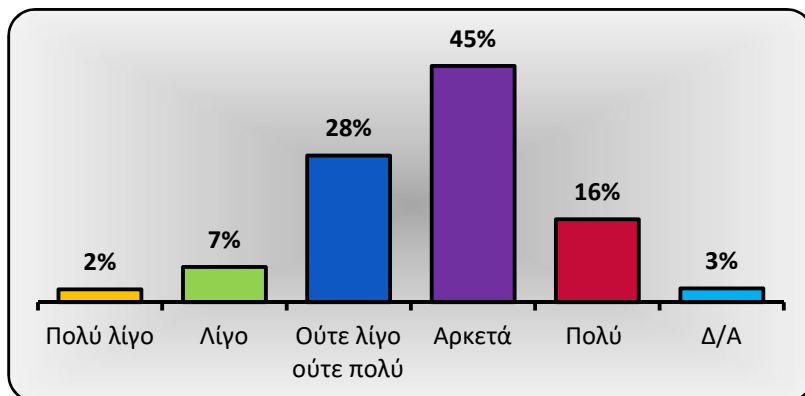
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	174	16%	
Λίγο	143	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	308	27%	
Αρκετά	238	21%	
Πολύ	163	15%	
Δ/Α	96	9%	
Σύνολο	1122		



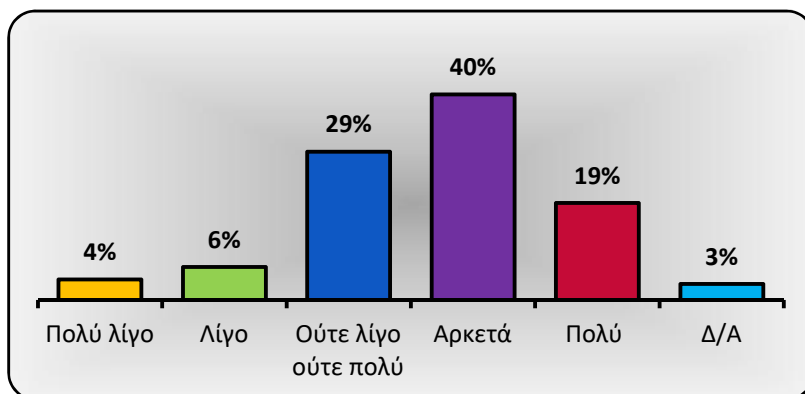
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	92	8%	
Λίγο	94	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	308	27%	
Αρκετά	376	34%	
Πολύ	174	16%	
Δ/Α	78	7%	
Σύνολο	1122		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	27	2%	
Λίγο	75	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	312	28%	
Αρκετά	503	45%	
Πολύ	176	16%	
Δ/Α	29	3%	
Σύνολο	1122		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	44	4%	
Λίγο	71	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	320	29%	
Αρκετά	444	40%	
Πολύ	209	19%	
Δ/Α	34	3%	
Σύνολο	1122		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1122

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1118	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1119	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1122	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1117	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	745	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1119	4,1	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1120	4,1	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1119	4,2	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1058	2,9	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1050	3,1	4
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1090	3,7	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1115	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1100	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1122	4,3	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1115	4,2	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	472	3,6	5
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1119	4,2	5
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1120	4,0	5
	B19	1112	4,2	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1119	4,1	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)</b>			<b>4,1</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	647	4,1	4
	<b>Γ22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	630	3,8	4
	<b>Γ23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	630	3,8	4
	<b>Γ24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	632	3,9	5
	<b>Γ25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	634	4,0	5
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>			<b>3,9</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1119	3,4	4
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1116	3,5	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1099	3,0	3
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1107	3,0	3
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,2</b>	<b>3</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1114	3,9	4
	<b>E31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	1113	3,7	4
	<b>E32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	1064	3,3	3
	<b>E33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	1026	3,1	3
	<b>E34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	1044	3,4	4
	<b>E35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1093	3,7	4
	<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	1088	3,6	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)</b>			<b>3,5</b>	<b>4</b>	