

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

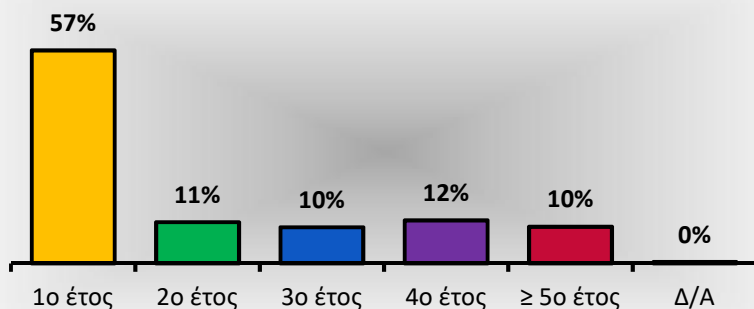
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 812

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

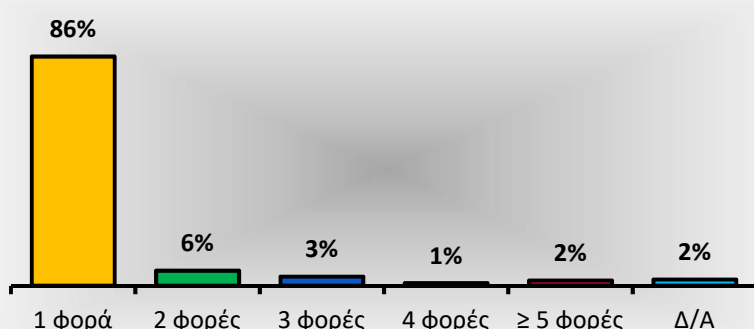
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	466	57%
2ο έτος	90	11%
3ο έτος	79	10%
4ο έτος	94	12%
≥ 5ο έτος	80	10%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



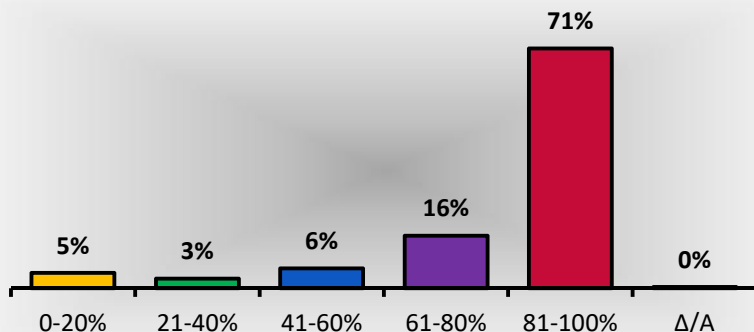
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	695	86%
2 φορές	46	6%
3 φορές	28	3%
4 φορές	8	1%
≥ 5 φορές	16	2%
Δ/Α	19	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



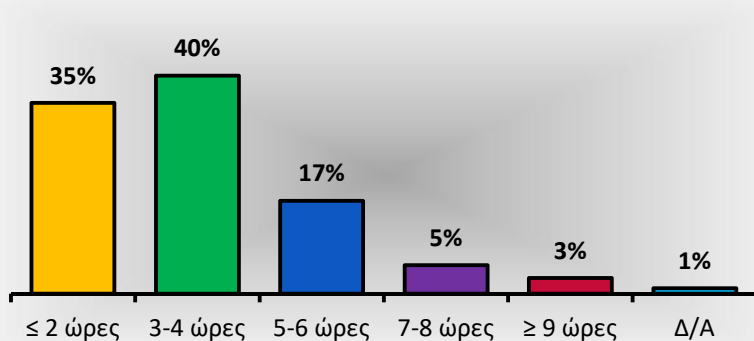
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	37	5%
21-40%	23	3%
41-60%	48	6%
61-80%	126	16%
81-100%	575	71%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



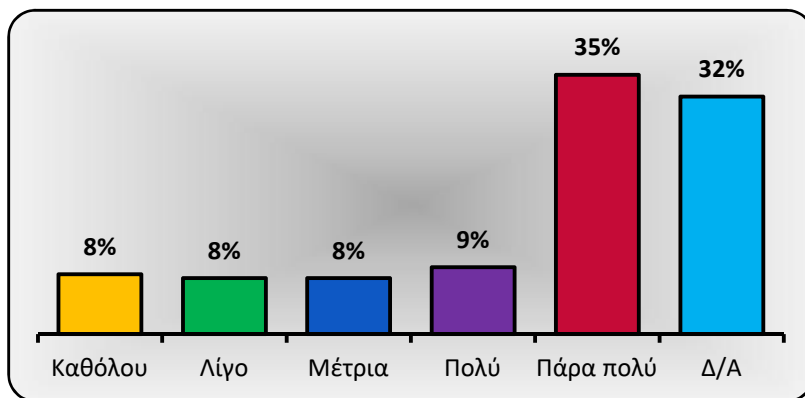
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	281	35%
3-4 ώρες	321	40%
5-6 ώρες	137	17%
7-8 ώρες	42	5%
≥ 9 ώρες	23	3%
Δ/Α	8	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

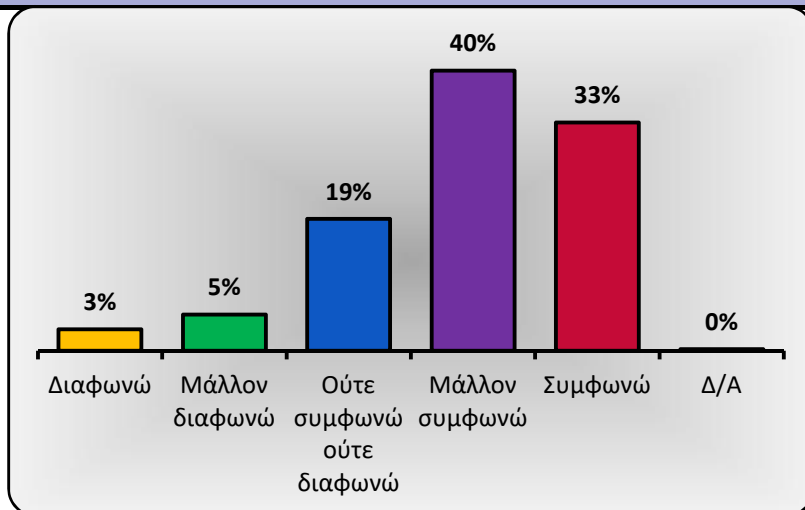
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	66	8%
Λίγο	62	8%
Μέτρια	62	8%
Πολύ	74	9%
Πάρα πολύ	286	35%
Δ/Α	262	32%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση**

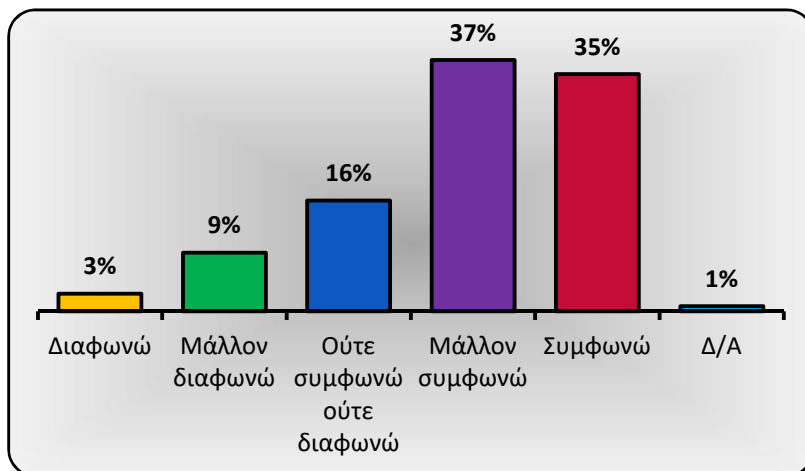
**6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	3%
Μάλλον διαφωνώ	42	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	153	19%
Μάλλον συμφωνώ	325	40%
Συμφωνώ	265	33%
Δ/Α	2	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



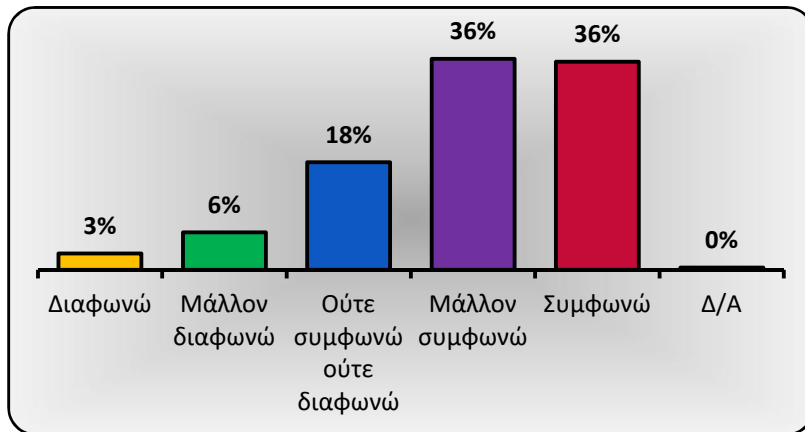
**7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	3%
Μάλλον διαφωνώ	70	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	132	16%
Μάλλον συμφωνώ	300	37%
Συμφωνώ	283	35%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



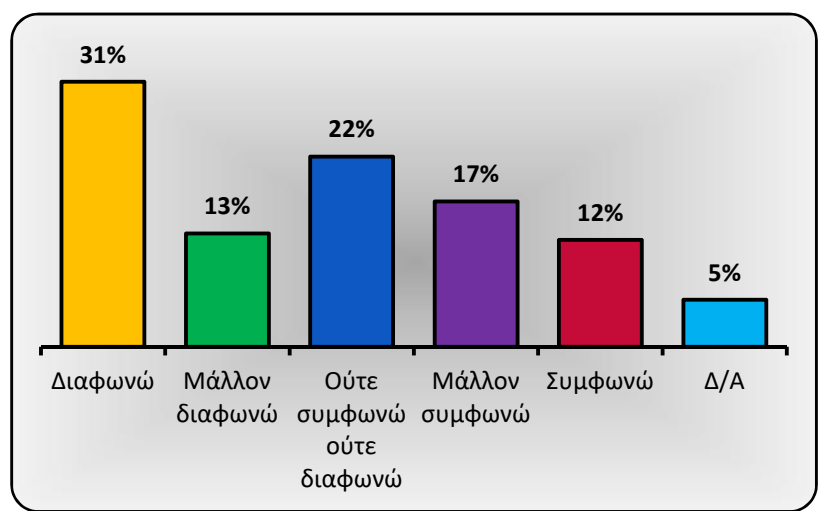
**8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	3%
Μάλλον διαφωνώ	52	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	150	18%
Μάλλον συμφωνώ	294	36%
Συμφωνώ	290	36%
Δ/Α	3	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



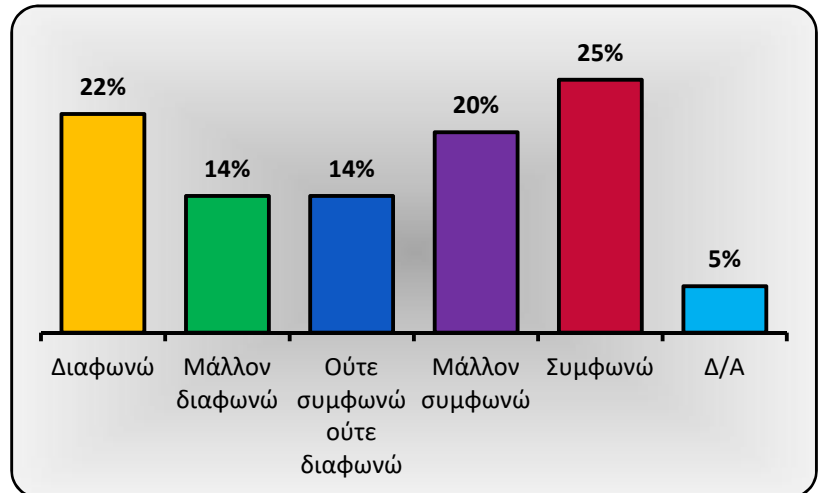
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	248	31%
Μάλλον διαφωνώ	106	13%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	178	22%
Μάλλον συμφωνώ	136	17%
Συμφωνώ	100	12%
Δ/Α	44	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



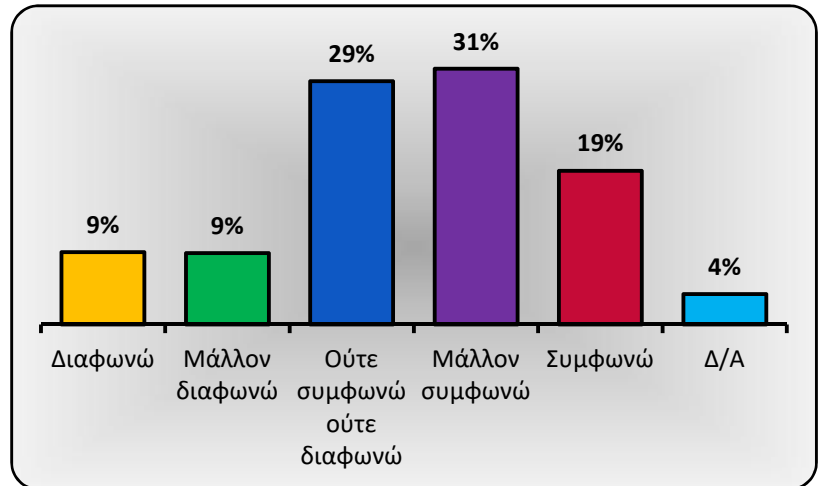
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	179	22%
Μάλλον διαφωνώ	112	14%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	112	14%
Μάλλον συμφωνώ	164	20%
Συμφωνώ	207	25%
Δ/Α	38	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



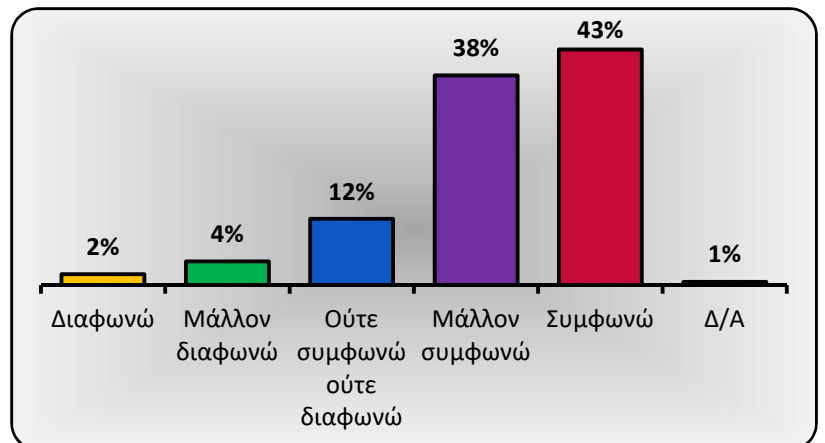
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	71	9%
Μάλλον διαφωνώ	70	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	239	29%
Μάλλον συμφωνώ	251	31%
Συμφωνώ	151	19%
Δ/Α	30	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



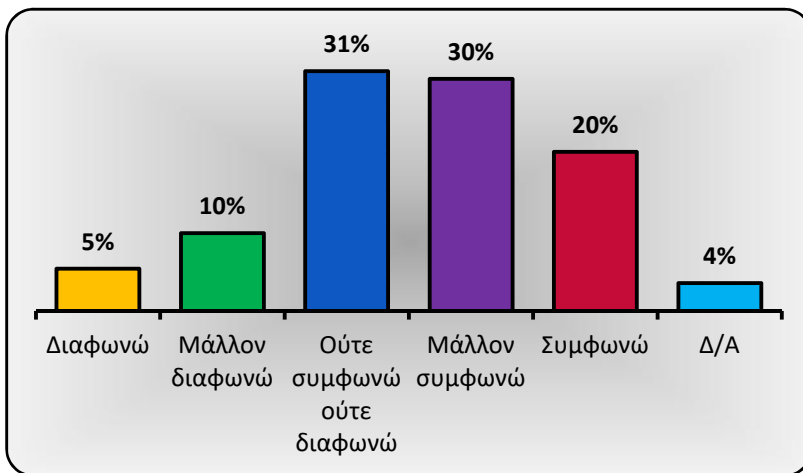
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	35	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	98	12%
Μάλλον συμφωνώ	310	38%
Συμφωνώ	348	43%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

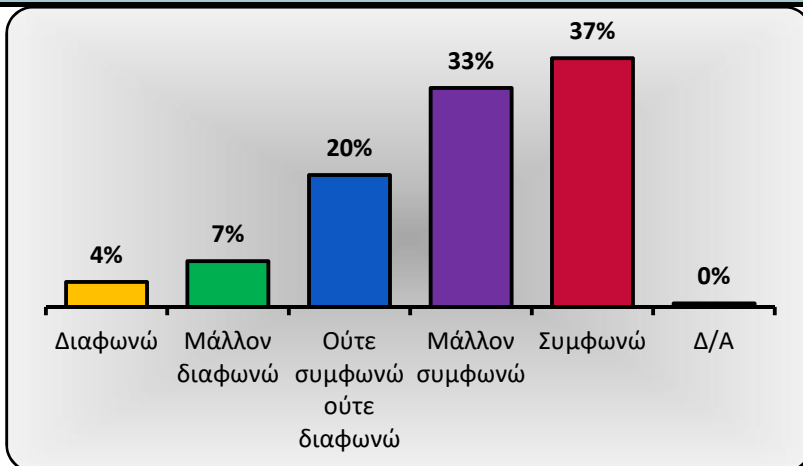
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	44	5%
Μάλλον διαφωνώ	81	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	250	31%
Μάλλον συμφωνώ	242	30%
Συμφωνώ	166	20%
Δ/Α	29	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

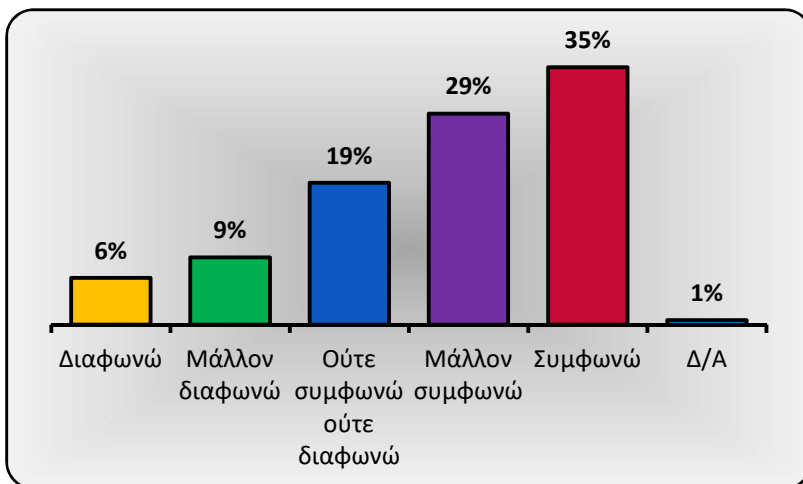
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	4%
Μάλλον διαφωνώ	55	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	159	20%
Μάλλον συμφωνώ	264	33%
Συμφωνώ	300	37%
Δ/Α	4	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



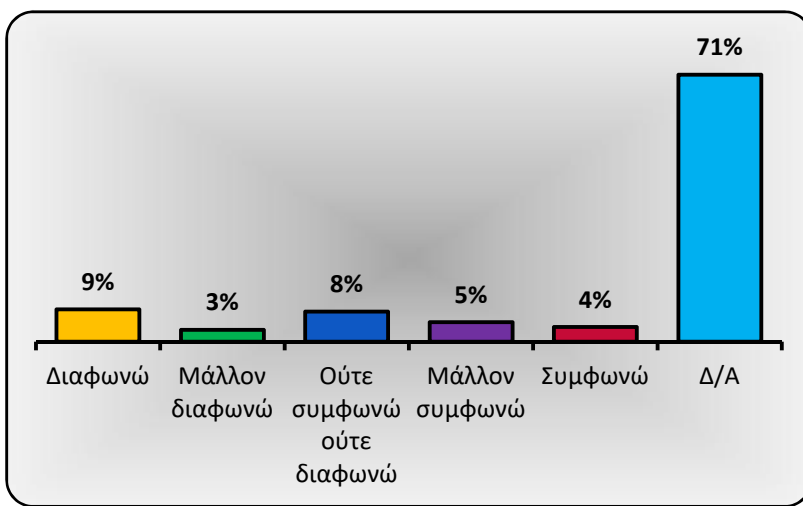
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	6%
Μάλλον διαφωνώ	75	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	158	19%
Μάλλον συμφωνώ	235	29%
Συμφωνώ	287	35%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



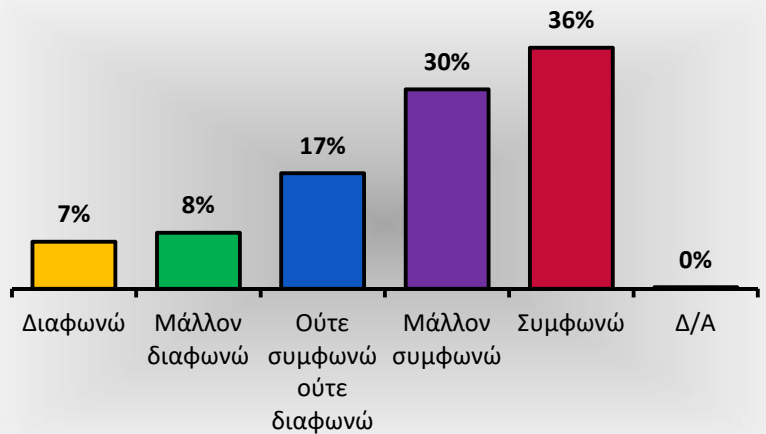
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	70	9%
Μάλλον διαφωνώ	26	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	65	8%
Μάλλον συμφωνώ	42	5%
Συμφωνώ	32	4%
Δ/Α	577	71%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



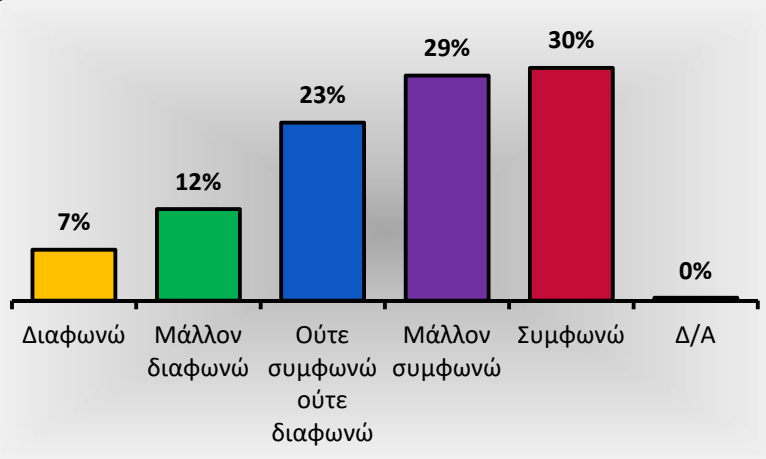
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	58	7%
Μάλλον διαφωνώ	69	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	142	17%
Μάλλον συμφωνώ	245	30%
Συμφωνώ	296	36%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	812	



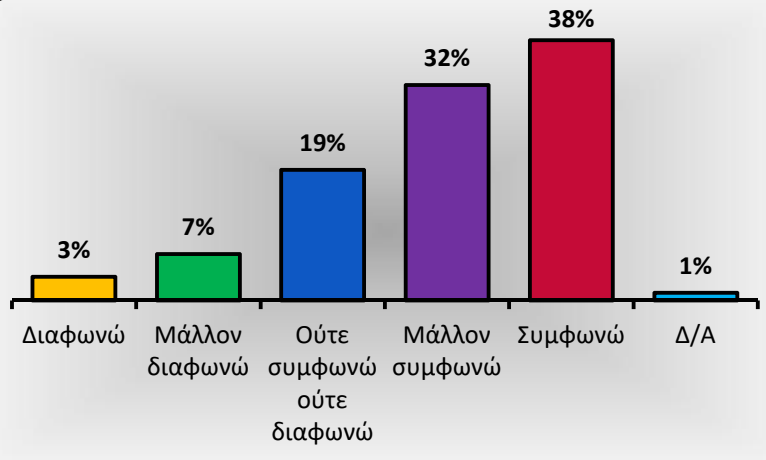
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	53	7%
Μάλλον διαφωνώ	95	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	185	23%
Μάλλον συμφωνώ	234	29%
Συμφωνώ	242	30%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	812	



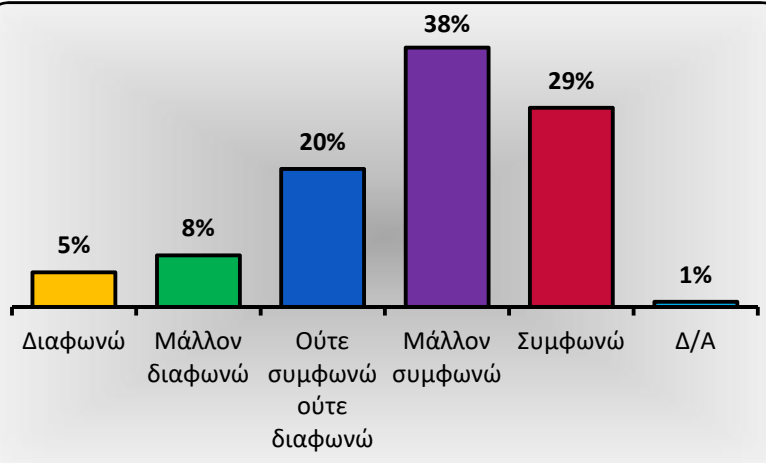
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	3%
Μάλλον διαφωνώ	55	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	155	19%
Μάλλον συμφωνώ	256	32%
Συμφωνώ	309	38%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	812	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

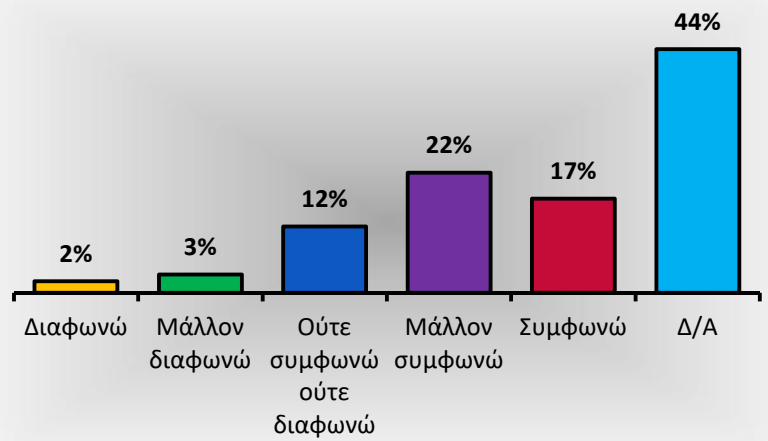
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	41	5%
Μάλλον διαφωνώ	61	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	163	20%
Μάλλον συμφωνώ	306	38%
Συμφωνώ	235	29%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	812	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

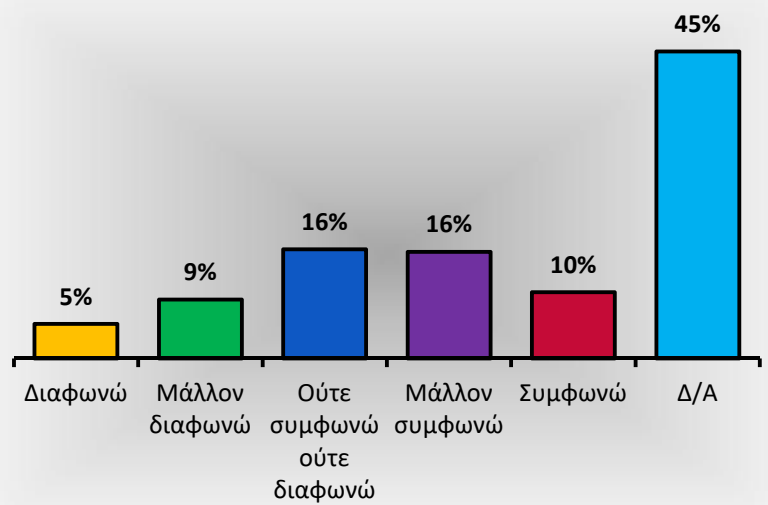
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	17	2%
Μάλλον διαφωνώ	27	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	97	12%
Μάλλον συμφωνώ	176	22%
Συμφωνώ	138	17%
Δ/Α	357	44%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



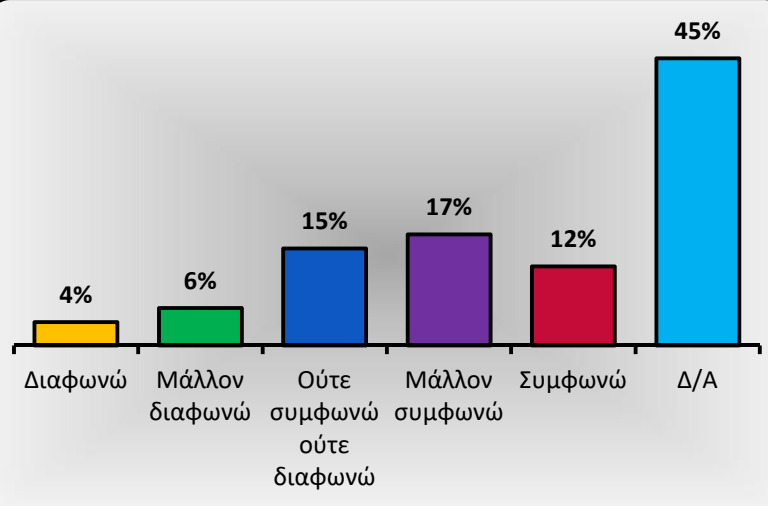
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	41	5%
Μάλλον διαφωνώ	70	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	130	16%
Μάλλον συμφωνώ	127	16%
Συμφωνώ	79	10%
Δ/Α	365	45%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



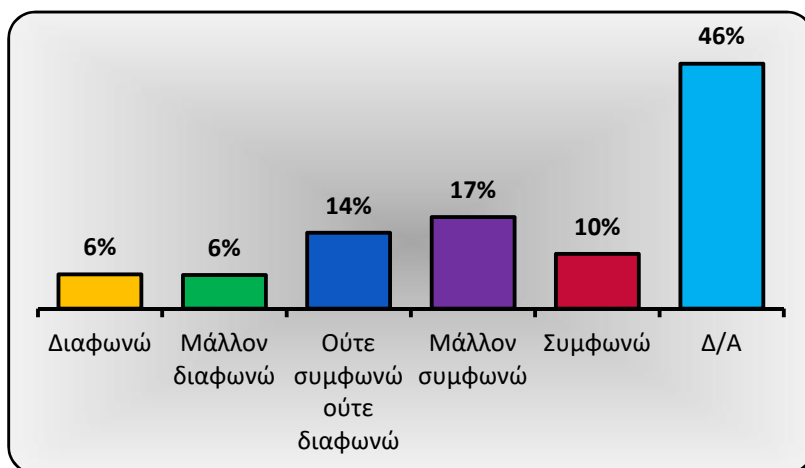
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	4%
Μάλλον διαφωνώ	48	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	124	15%
Μάλλον συμφωνώ	142	17%
Συμφωνώ	101	12%
Δ/Α	367	45%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



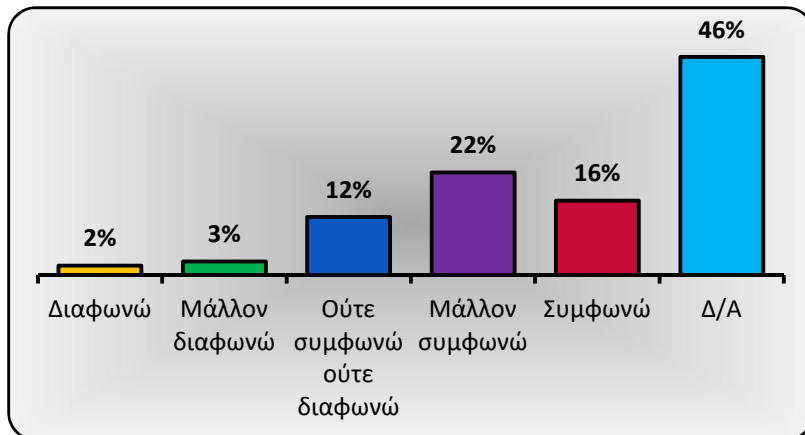
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	6%
Μάλλον διαφωνώ	51	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	115	14%
Μάλλον συμφωνώ	139	17%
Συμφωνώ	83	10%
Δ/Α	372	46%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

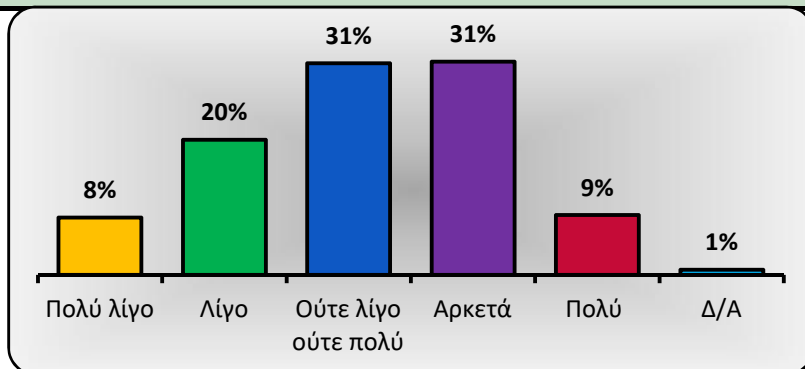
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	23	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	99	12%
Μάλλον συμφωνώ	175	22%
Συμφωνώ	127	16%
Δ/Α	372	46%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

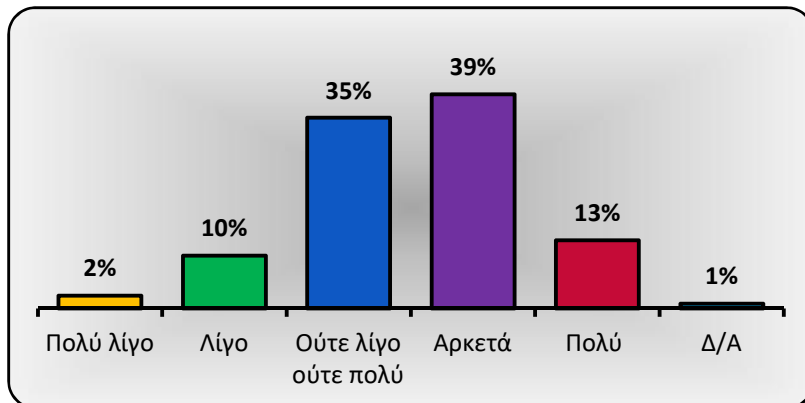
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	68	8%
Λίγο	161	20%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	252	31%
Αρκετά	254	31%
Πολύ	71	9%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	

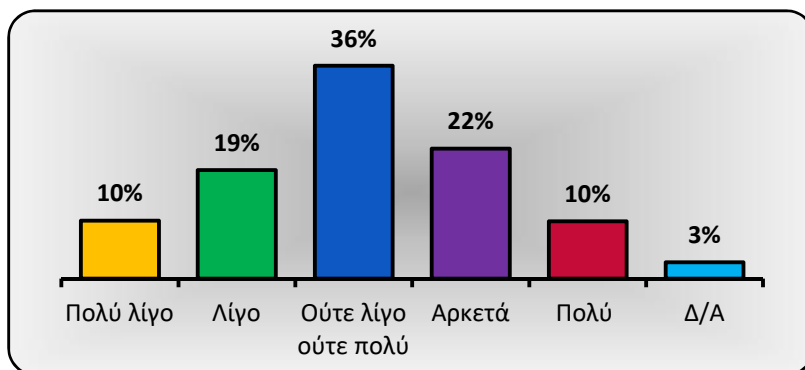


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

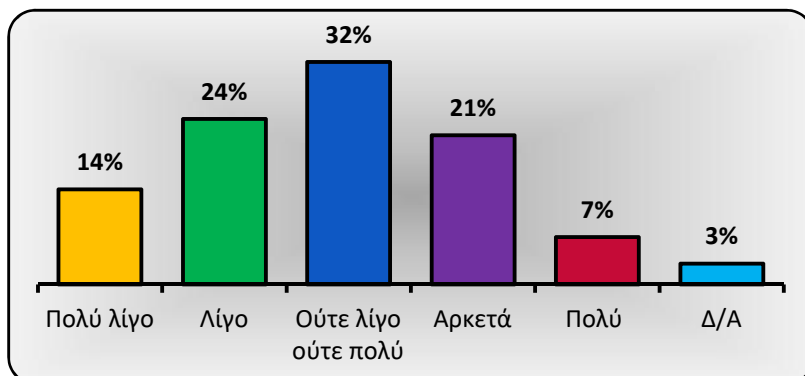
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	19	2%
Λίγο	79	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	285	35%
Αρκετά	320	39%
Πολύ	102	13%
Δ/Α	7	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>812</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	81	10%	
Λίγο	151	19%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	296	36%	
Αρκετά	181	22%	
Πολύ	80	10%	
Δ/Α	23	3%	
Σύνολο	812		

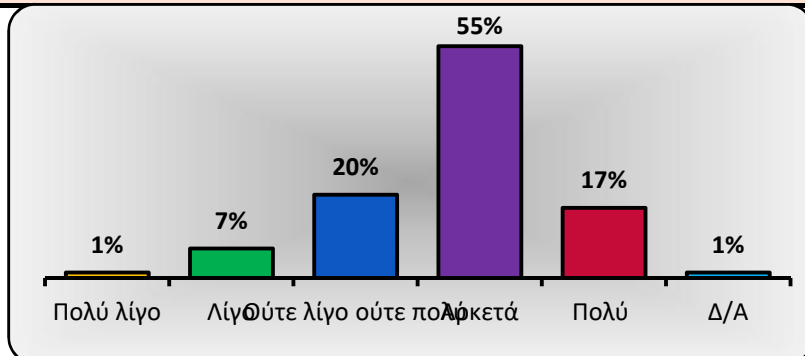


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	110	14%	
Λίγο	192	24%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	258	32%	
Αρκετά	173	21%	
Πολύ	55	7%	
Δ/Α	24	3%	
Σύνολο	812		

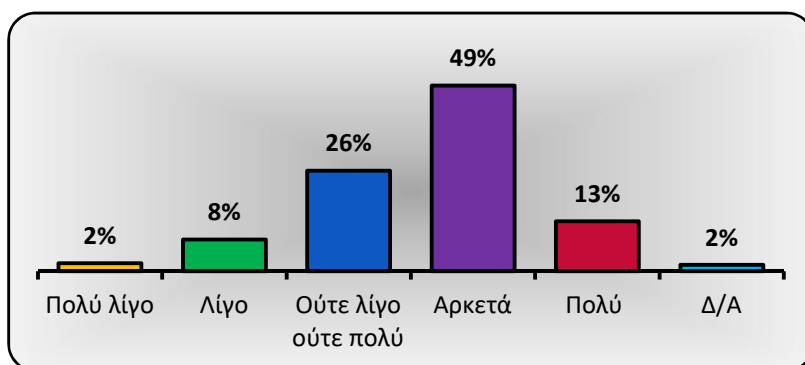


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα** (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

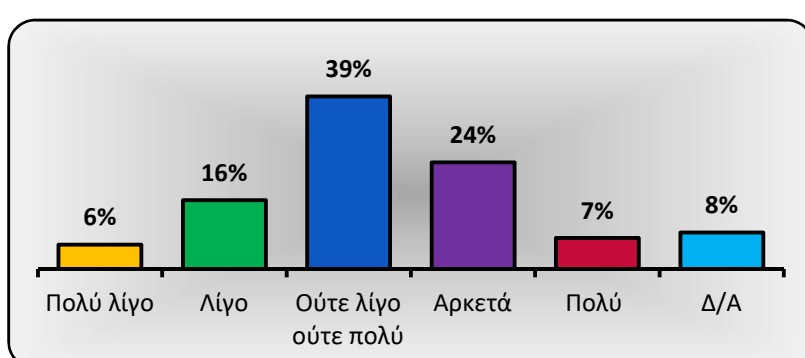
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	10	1%	
Λίγο	56	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	159	20%	
Αρκετά	443	55%	
Πολύ	134	17%	
Δ/Α	10	1%	
Σύνολο	812		



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	17	2%	
Λίγο	67	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	214	26%	
Αρκετά	395	49%	
Πολύ	106	13%	
Δ/Α	13	2%	
Σύνολο	812		

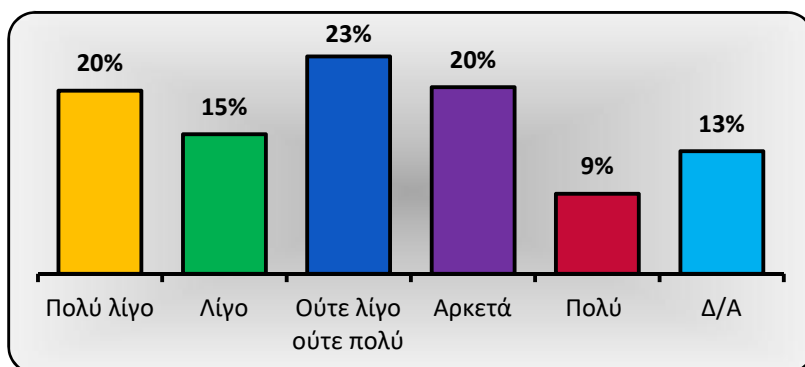


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	45	6%	
Λίγο	127	16%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	319	39%	
Αρκετά	197	24%	
Πολύ	57	7%	
Δ/Α	67	8%	
Σύνολο	812		

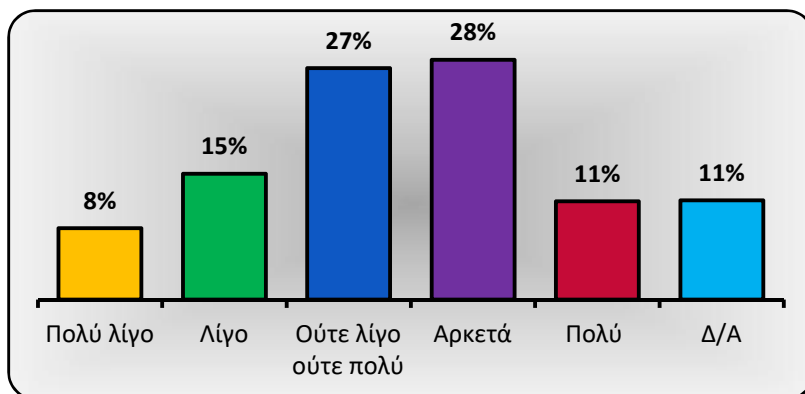




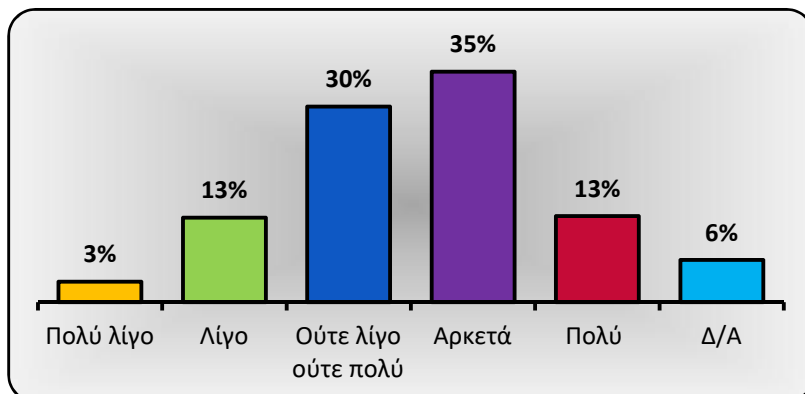
<b>33. Ικανότητα συνεργασίας.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	160	20%	
Λίγο	122	15%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	190	23%	
Αρκετά	163	20%	
Πολύ	70	9%	
Δ/Α	107	13%	
Σύνολο	812		



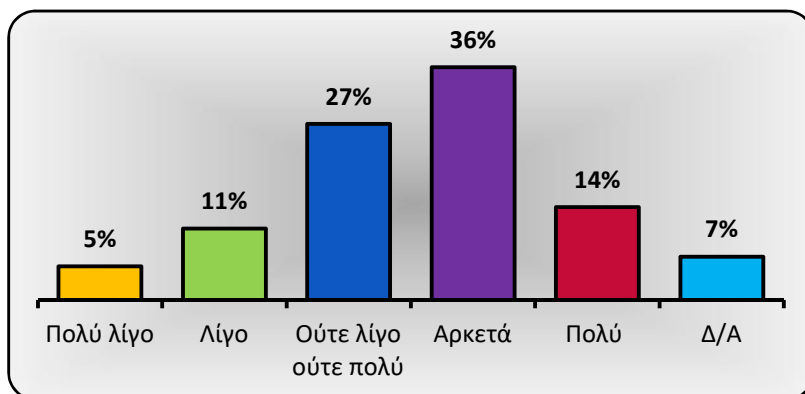
<b>34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	67	8%	
Λίγο	118	15%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	217	27%	
Αρκετά	225	28%	
Πολύ	92	11%	
Δ/Α	93	11%	
Σύνολο	812		



<b>35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	25	3%	
Λίγο	104	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	241	30%	
Αρκετά	284	35%	
Πολύ	106	13%	
Δ/Α	52	6%	
Σύνολο	812		



<b>36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.</b>			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	42	5%	
Λίγο	89	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	220	27%	
Αρκετά	291	36%	
Πολύ	116	14%	
Δ/Α	54	7%	
Σύνολο	812		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 812

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	809	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	793	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	809	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	804	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	550	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	810	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	806	3,9	4
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	809	4,0	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	768	2,7	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	774	3,1	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	782	3,4	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	807	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	783	3,5	3
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,6	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	808	3,9	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	807	3,8	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	235	2,7	1
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	810	3,8	5
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	809	3,6	5
B19		803	4,0	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	806	3,8	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)</b>			<b>3,8</b>	<b>5</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>Γ21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	455	3,9	4
	<b>Γ22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	447	3,3	3
	<b>Γ23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	445	3,5	4
	<b>Γ24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	440	3,3	4
	<b>Γ25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	440	3,9	4
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)</b>			<b>3,6</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	806	3,1	4
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	805	3,5	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	789	3,0	3
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	788	2,8	3
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,1</b>	<b>3</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	802	3,8	4
	<b>E31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	799	3,6	4
	<b>E32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	745	3,1	3
	<b>E33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	705	2,8	3
	<b>E34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	719	3,2	4
	<b>E35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	760	3,5	4
	<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	758	3,5	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)</b>			<b>3,4</b>	<b>4</b>	