

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Έκδοση: 3

Ημερομηνία υποβολής: 20 Φεβρουαρίου 2020

Το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έχει ως στρατηγικό στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου επιστημονικής εκπαίδευσης σε σύγχρονα πεδία της Φυσικής, τόσο για την θεμελίωση γνώσεων όσο και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των αποφοίτων του. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται οι απόφοιτοι του Τμήματος να μπορούν να ανταποκριθούν με ευχέρεια στις απαιτήσεις της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής απασχόλησης, από την εκπαίδευση και τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, μέχρι τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς. Παράλληλα, βασικός στόχος του Τμήματος Φυσικής είναι η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα των μελών του, η αξιοποίηση και διάχυση της παραγόμενης γνώσης, και η γόνιμη διασύνδεσή της με τη διδασκαλία αλλά και την αγορά και την κοινωνία .

Λαμβάνοντας υπόψη, αφενός, τη διαρκή εξέλιξη της Επιστήμης της Φυσικής σε επίπεδο βασικής έρευνας και φαινομένων όσο και την διεπιστημονική αλληλεπίδραση της Φυσικής με συναφείς εφαρμοσμένες επιστήμες και τεχνολογίες, αλλά και την εξέλιξη των διδακτικών μεθόδων και μέσων, και, αφετέρου, το μεταβαλλόμενο μαθησιακό υπόβαθρο των νεοεισερχομένων φοιτητών, στη βάση των γνώσεων και δεξιοτήτων, ειδικότερα στη Φυσική και τα μαθηματικά, που αυτοί απέκτησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, το Τμήμα παρακολουθεί αδιάλειπτα την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του προσφερόμενου ΠΠΣ, μέσω των αξιολογήσεων των φοιτητών, των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων του Τμήματος και σύμφωνα με την *Πολιτική Ποιότητας* του Τμήματος Φυσικής και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παράλληλα, το Τμήμα προβαίνει σε επικαιροποιήσεις του ΠΠΣ, εναρμονιζόμενο με τις σύγχρονες εξελίξεις στην έρευνα και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στα πλαίσια των παραπάνω, το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έθεσε για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 για το προσφερόμενο ΠΠΣ, Στρατηγικούς Στόχους, με τους επιμέρους Στόχους Ποιότητας, τις προγραμματισμένες για την επίτευξή τους συγκεκριμένες ενέργειες/δράσεις, μαζί με τους φορείς υπευθυνότητας για την υλοποίησή τους, και τα επιδιωκόμενα μετρήσιμα αποτελέσματα, όπως αυτά προκύπτουν από τις στοχοθετημένες τιμές δεικτών του συνημμένου καταλόγου. Στη στήλη «Μέτρηση» του συνημμένου καταλόγου, ο δείκτης περιέχει σε παρένθεση τα επίσημα στοιχεία της ΑΔΙΠ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017.

Στα επόμενα εδάφια σχολιάζονται σύντομα οι σημαντικότερες δράσεις για την επίτευξη των στόχων αυτών.

Στρατηγικός Στόχος 1 (Σ1): Παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και Φοιτητοκεντρική

Διδασκαλία

- **Στόχος Ποιότητας 1.1: Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και μάθηση**

Λαμβάνοντας υπ όψη την προηγούμενη Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικής, την πρόσφατη Έκθεση Εσωτερική Αξιολόγησης το Τμήμα προχώρησε στην ελάττωση των Μαθημάτων Επιλογής (ΜΕ) κατά 3 μαθήματα. Αυτό προέκυψε από σύμπτυξη 7 προυπαρχόντων ΜΕ σε 3 (ελάττωση κατά 4) και εισαγωγή ενός νέου ΜΕ που αφορούν την κατεύθυνση της Διδακτικής. Από το Ακαδ. Έτος 2019-2020 τα Μαθήματα Επιλογής είναι 60 (από 63) το οποίο αντιστοιχεί στο 65% του ολικού πλήθους (93) προσφερομένων μαθημάτων. Έτσι ο Δείκτης Δ4.04 από 68.89% γίνεται 65% προσεγγίζοντας τον ΜΟ:55.66% των Στατιστικών στοιχείων της ΑΔΙΠ.

Το Τμήμα προχώρησε σε επαναπροσδιορισμό του χαρακτήρα των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης δεξιοτήτων. Έτσι ο Δ4.09 από 18.89% γίνεται 15% προσεγγίζοντας τον ΜΟ ΜΟ:8.89 των Στατιστικών στοιχείων της ΑΔΙΠ. Επίσης ο Δ4.11 από 12.22% γίνεται 15% προσεγγίζοντας τον ΜΟ: 22.35 των Στατιστικών στοιχείων της ΑΔΙΠ.

- **Στόχος Ποιότητας 1.2: Ανάπτυξη και Αναβάθμιση Φοιτητικών Εργαστηρίων**

Στόχος του Τμήματος είναι η αύξηση των Φοιτητικών Εργαστηρίων που δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές με σύγχρονες εφαρμογές, τεχνολογίες και οργανολογίες στην φυσική. Έτσι το Τμήμα προχωράει

[1] στην αναβάθμιση του εργαστηρίου *Νεότερης Φυσικής*. Αυτό αφορά την εγκατάσταση του εργαστηρίου σε νέο χώρο και την προμήθεια και ανάπτυξη νέων πειραματικών διατάξεων.

[2] Στην ανάπτυξη ενός νέου εργαστηρίου "*Σύγχρονα Προγραμματιζόμενα Ηλεκτρονικά*". Αυτό αφορά και την προμήθεια και ανάπτυξη νέων πειραματικών διατάξεων τα οποία θα εγκατασταθούν σε υπάρχοντα εργαστηριακό χώρο.

Στρατηγικός Στόχος 2 (Σ2): Διασύνδεση με την αγορά εργασίας και διεθνής κινητικότητα

- **Στόχος Ποιότητας 2.1 : Διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας**

Η απορρόφηση των πτυχιούχων Φυσικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αποτελεί μία από τις κύριες οδούς επαγγελματικής αποκατάστασής τους. Με βάση τα νέο Νομικό πλαίσιο που επιβάλλει

την πιστοποιημένη Παιδαγωγική Επάρκεια, το Τμήμα μας προχώρησε στην εισαγωγή ενός διακριτού κύκλου μαθημάτων *Παιδαγωγικής της Διδασκαλίας της Φυσικής*, αποτελούμενου από 8 μαθήματα. Αυτό διασφαλίζει την απρόσκοπτη απορρόφηση των αποφοίτων μας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και θεωρούμε ότι θα βελτιώνει την μελλοντική τους επαγγελματική απόδοση ως διδασκόντων.

Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος μας στην Πρακτική Άσκηση άνω του ΜΟ ($\Delta 4.15=3.25\%$ ΜΟ:1.95). Στρατηγική μας είναι η περαιτέρω αύξηση αυτού του ποσοστού κατ ελάχιστο στο 4%, μιας και θεωρούμε ότι η Πρακτική Άσκηση προσφέρει σημαντικά στην διασύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας αλλά και την πιλοτική προσαρμογή τους σε μη ακαδημαϊκά περιβάλλοντα. Για το σκοπό αυτό, το Τμήμα στοχοθετεί την ενσωμάτωση περισσότερων φορέων στο σύστημα ΑΤΛΑΣ, καθώς την πληροφόρηση των φοιτητών από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος αλλά και στην αίθουσα από τους διδάσκοντες.

- **Στόχος Ποιότητας 2.2: Διεθνής κινητικότητα**

Το 2017-18 το ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών Δ4.30 ήταν κοντά στον μέσο όρο (0.34% έναντι ΜΟ:0.37%). Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές στην συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ανταλλαγών ERASMUS και στοχεύει στη σύναψη περισσότερων συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια του ERASMUS+. Έτσι ο Δ4.30 τοποθετείται από 0.34 σε τουλάχιστο 0.5%

Στρατηγικός Στόχος 3 (Σ3): Βελτίωση Δεικτών φοιτητικού πληθυσμού και αποφοίτησης

- **Στόχος Ποιότητας 3.1: Φοιτητικός Πληθυσμός, Στόχος Ποιότητας 3.2: Αποφοίτηση**

Στόχος του Τμήματος στο βασικό αυτό ζήτημα είναι η μείωση του μέσου χρόνου σπουδών των φοιτητών του ΠΠΣ και η αύξηση του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου τους με παράλληλη διατήρηση του επιστημονικού επιπέδου των αποφοίτων του. Σημαντικός ανασταλτικός παράγοντας για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι το σχετικά χαμηλό επίπεδο γνώσεων των νεοεισερχομένων φοιτητών. Έτσι μετά από ενδελεχή ανάλυση των στατιστικών δεδομένων του φοιτητικού πληθυσμού και των επιδόσεων το Τμήμα αποφάσισε τα εξής:

-αναδιάρθρωση ύλης και χρόνου διδασκαλίας των 4 υποχρεωτικών μαθημάτων του κύκλου «*Μαθηματικών*» 1^{ου} και 2^{ου} έτους, στην κατεύθυνση της μεταφοράς μέρους της ύλης του μαθήματος

Διαφορικές Εξισώσεις στο 4^ο εξάμηνο από το 2^ο, την ομαλότερη εισαγωγή των εννοιών στο 1^ο και 2^ο εξάμηνο.

-ανάπτυξη βοηθητικού-φροντιστηριακού υλικού σε ψηφιακή μορφή στο e-course .

-επαναληπτική Διδασκαλία εννοιών υποβάθρου για τα μαθήματα 3ου και 4ου έτους όπου παρατηρείται συσσώρευση κατά την έναρξη των διδακτικών εξαμήνων.

-εισαγωγή εξετάσεων στο μέσο των εξαμήνων.

--συντονισμός διδασκόντων για αύξηση ποσοστού επιτυχίας στις εξετάσεις.

Η αποτύπωση των επιδιωκόμενων βελτιώσεων στα στατιστικά στοιχεία θα απαιτήσει χρόνο. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα θα παρακολουθήσει επισταμένα την πορεία των σχετικών δεικτών Δ4.21, Δ4.23, Δ4.36 και Δ4.44 όπως κατ ελάχιστα, ωστόσο ρεαλιστικά, στοχοθετούνται στον επισυναπτόμενο Πίνακα.

Στρατηγικός Στόχος 4 (Σ4): Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου

Η ποιότητα και ποσότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι από τα υψηλότερα στη χώρα (βλ. σχετικούς δείκτες), και σε πολύ ανταγωνιστικό επίπεδο διεθνώς. Παρά τις υψηλές διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους, τα μέλη του Τμήματος κάνουν ό,τι είναι δυνατό για να αυξήσουν την ποιότητα και την ποσότητα του ερευνητικού τους έργου. Οι δράσεις στην κατεύθυνση αυτή συνοψίζονται (α) σε μια καλύτερη και πιο αποτελεσματική διαχείριση των υποχρεώσεων αυτών, έτσι ώστε να εξοικονομείται όσο το δυνατόν περισσότερος χρόνος για τη διεξαγωγή έρευνας, (β) σε αύξηση των κάθε είδους επιστημονικών συνεργασιών των μελών του, (γ) σε αύξηση της κινητικότητάς τους και (δ) στην προσπάθεια προσέλκυσης όσο το δυνατόν καλύτερων μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.

• Στόχος Ποιότητας 4.1: Ενίσχυση ερευνητικών συνεργειών

Το Τμήμα έχει έντονη δραστηριότητα ερευνητικών συνεργειών με ερευνητικούς και ιδιωτικούς φορείς και οργανισμούς. Για την περίοδο 2019-20 η τιμή του δείκτη Δ3.50 τοποθετείται στο 5% περιλαμβάνοντας συνεργασίας με το Institute Max Plank, το CERN και ιδιωτικούς φορείς TITAN Brussels, L OREAL France.

Επιπλέον το Τμήμα έχει προχωρήσει στη σύναψη Μνημονίου συνεργασίας με Τμήμα Φυσικής ΕΚΠΑ και Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας για τον ηλιακό ραδιοφασματογράφο “ARTEMIS-IV/Jean_Louis Steinberg”.

- **Στόχος Ποιότητας 4.2: Αύξηση πλήθους υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ**

Το Τμήμα έχει ως στρατηγικό στόχο την αύξηση του πλήθους υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ. Από το 2019 το Τμήμα έχει προχωρήσει σε δομική αλλαγή του Βασικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με αλλαγή διδακτέας ύλης και θέσπιση κατευθύνσεων Πειραματικής και Θεωρητικής Φυσικής. Αυτό ήδη έχει ενισχύσει το πλήθος των μεταπτυχιακών φοιτητών (18 από τυπικά 5-9) και αναμένεται –μετά το 2020– να απεικονισθεί στο πλήθος των Υ.Δ. Επιπλέον ο ΕΛΚΕ του Π.Ι. θεσμοθέτησε την ενίσχυση υποψηφίων διδακτόρων μέσω νέων υποτροφιών. Αυτό θα συμβάλλει θετικά στο φαινόμενο της απώλειας φοιτητών από τα Ιωάννινα προς το κέντρο για λόγους καθαρά βιοποριστικούς.

Στρατηγικός Στόχος 5 (Σ5): Ενίσχυση Ανθρώπινου δυναμικού

Επιτακτική ανάγκη για την ενίσχυση τόσο του διδακτικού όσο και του ερευνητικού έργου του Τμήματος είναι η περαιτέρω πρόσληψη μελών ΔΕΠ. Αυτή δεν αρκεί να αντισταθμίζει απλώς την αποχώρηση υπηρετούντων μελών, αλλά θα πρέπει να γίνεται και με τέτοιο ρυθμό, ώστε το Τμήμα να μπορεί να διατηρήσει την ποιοτική εκπαίδευση που παρέχει και να αυξήσει το ερευνητικό του έργο. Όσον αφορά την επιστημονική εξέλιξη των μελών του, και την ενίσχυση της επαφής τους με το διεθνές επιστημονικό γίγνεσθαι, πέραν της προσωπικής ερευνητικής κινητικότητάς τους, το Τμήμα στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών μέσω της αύξησης των διμερών συμφωνιών ERASMUS και της διευκόλυνσης των μελών του, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, σχετικά με τη λήψη εκπαιδευτικών αδειών, για Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού.

- **Στόχος ποιότητας 5.1: Πρόσληψη νέου ανθρώπινου δυναμικού**

Μία νέα θέση μέλους ΔΕΠ είναι υπό προκήρυξη, αναμένεται να υλοποιηθεί εντός του 2020, ενώ ένα νέο μέλος ΔΕΠ εξελέγει και διορίσθηκε εντός του 2019.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Στρατηγικός Στόχος 1 (Σ1) Παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και Φοιτητοκεντρική διδασκαλία	Σ 1.1 Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής Δ4.04 : 68.89% (ΜΟ:55.66%)	65%	Με βάση τις υποδείξεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης το πλήθος των ΜΕ ελαττώθηκε για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19 . Τα ΜΕ από 63 ελαττώνονται σε 60.	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – ΟΜΕΑ-Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020
		Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων Δ4.09 :18.89% (ΜΟ:8.89%)	15%	Επαναπροσδιορισμός της δήλωσης του χαρακτήρα των μαθημάτων ως «Υποβάθρου» ή «Ανάπτυξης Δεξιοτήτων» στα Περιγράμματα των μαθημάτων.	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – ΟΜΕΑ-Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020
		Ποσοστό μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων Δ4.10: 12.22% (ΜΟ=22.35)	21.5%	Επαναπροσδιορισμός της δήλωσης του χαρακτήρα των μαθημάτων ως «Υποβάθρου» ή «Ανάπτυξης Δεξιοτήτων» στα Περιγράμματα των μαθημάτων.	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – ΟΜΕΑ-Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020
	Σ 1.2 Ανάπτυξη και Αναβάθμιση Φοιτητικών Εργαστηρίων	Αναβάθμιση και επανασχεδιασμός εργαστηρίου		Αναβάθμιση εργαστηρίου Νεότερης Φυσικής. Εγκατάσταση του εργαστηρίου σε νέο χώρο. Προμήθεια και ανάπτυξη νέων πειραματικών διατάξεων.	Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020

		Δημιουργία νέου εργαστηρίου		Ανάπτυξη εργαστηρίου “Σύγχρονα Προγραμματιζόμενα” Ηλεκτρονικά. Προμήθεια και ανάπτυξη πειραματικών διατάξεων	Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020
Στρατηγικός Στόχος 2 (Σ2) Διασύνδεση με την αγορά εργασίας και διεθνής κινητικότητα	Σ 2.1 Διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων του κύκλου Διδακτική της Φυσικής: 2018-2019 (7)	8	Αναμόρφωση μαθημάτων τα οποία οδηγούν σε πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	31/8/2020
		Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση Δ4.15 : 3.25% (ΜΟ:1.95)	4%	Ενσωμάτωση περισσότερων φορέων στο σύστημα ΑΤΛΑΣ. Πληροφόρηση των φοιτητών από την ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος αλλά και στην αίθουσα από τους διδάσκοντες.	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	31/8/2020
	Σ 2.2 Αύξηση διεθνούς κινητικότητας	Αύξηση του ετησίου ποσοστού εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών Δ4.30 : 0.34% (ΜΟ:0.37%)	0.5%	Σύναψη περισσότερων συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια του ERASMUS+	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος – Υπεύθυνος ERASMUS+	31/8/2020

**Στρατηγικός
Στόχος 3 (Σ3)**

**Βελτίωση Δεικτών
φοιτητικού
πληθυσμού και
αποφοίτησης**

<p>Σ 3.1 Βελτιστοποίηση Ποσοστών Φοιτητικού Πληθυσμού</p>	<p>Αύξηση του ετησίου ποσοστού φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη</p> <p>Δ4.21 :38.04% (ΜΟ=47.02%)</p>	40%	<p>Αναδιάρθρωση 4 μαθημάτων του κύκλου «Μαθηματικών» 1^{ου} και 2^{ου} έτους</p> <p>Ανάπτυξη βοηθητικού-φροντιστηριακού υλικού σε ψηφιακή μορφή στο ecourse .</p> <p>Επαναληπτική Διδασκαλία εννοιών υποβάθρου για τα μαθήματα 3^{ου} και 4^{ου} έτους όπου παρατηρείται συσσώρευση κατά την έναρξη των διδακτικών εξαμήνων.</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών- Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ</p>	31/8/2020
	<p>Μείωση του ετησίου ποσοστού φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη</p> <p>Δ4.23 : 48.25% (ΜΟ=39.52)</p>	46%	<p>Εισαγωγή εξετάσεων στο μέσο των εξαμήνων.</p> <p>Συντονισμός διδασκόντων για αύξηση ποσοστού επιτυχίας στις εξετάσεις</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών- Υπεύθυνα Μέλη ΔΕΠ</p>	31/8/2020
<p>Σ 3.2 Βελτιστοποίηση Ποσοστών Αποφοίτησης</p>	<p>Αύξηση του ετησίου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)</p> <p>Δ4.36 : 3.90% (ΜΟ 12.15%)</p>	6%		<p>Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών- Μέλη ΔΕΠ</p>	31/8/2020
	<p>Αύξηση του ετησίου ποσοστού αποφοίτων με</p>	4%		<p>Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών- Μέλη ΔΕΠ</p>	31/8/2020

		βαθμό πτυχίου από 8 και άνω Δ4.44 : 2.6% (ΜΟ=9.7%)				
Στρατηγικός Στόχος 4 (Σ4) Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου	Σ 4.1 Ενίσχυση ερευνητικών συνεργειών	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς Δ3.50 : 0% (ΜΟ=8.9%)	5%	Δήλωση-καταγραφή στην ΜΟΔΙΠ των έργων με διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	Μέλη ΔΕΠ	31/8/2020
		Μνημόνια Συνεργασίας Πλήθος 0	Πλήθος 1	Υλοποίηση Μνημονίου συνεργασίας με Τμήμα Φυσικής ΕΚΠΑ και Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας για τον ηλιακό ραδιοφασματογράφο "ARTEMIS-IV/Jean_Louis Steiberg"	Συντονισμός: Υπεύθυνος Μνημονίου	31/8/2020
	Σ 4.2 Αύξηση πλήθους υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ Δ3.02 : 0.88 (ΜΟ:2.61)	1.2	Αλλαγή του Βασικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με αλλαγή διδακτέας ύλης και θέσπιση κατευθύνσεων Πειραματικής και Θεωρητικής Φυσικής. Ενίσχυση υποψηφίων διδασκόντων μέσω νέων υποτροφιών από τον ΕΛΚΕ του Π.Ι.	Συντονισμός: Υπεύθυνος ΣΕΜΣ	31/8/2020

Στρατηγικός Στόχος 5 (Σ5) Ενίσχυση Ανθρώπινου Δυναμικού	Σ 5.1 Πρόσληψη νέου ανθρώπινου δυναμικού	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ Δ3.09 (0%)	4%	Προκήρυξη νέας θέσης μέλους ΔΕΠ	Σχεδιασμός: Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	31/8/2020
--	---	--	----	------------------------------------	-------------------------------	-----------